

교육방법및교육컨설팅전공
(Educational Methodology & Consulting Major)

- 전공주임교수 : 이 영 학
- 교내전화 : 890-2569

■ 교육목표

교육방법 및 교육컨설팅 전공은 학교 현장과 교육관련 기관에서 교육행정가, 교육방법 전문가로서 교육의 질 제고에 기여할 수 있는 교육지도자 양성을 목표로 한다. 특히 교육 현장에 대한 수요조사를 기반으로 현장지향 교육을 강화함으로써 교육 현장에서의 문제해결력 함양과 리더십 배양에 중점을 둔 교육을 실시하며, 21세기 지식정보화사회에 필요한 전문역량 강화에도 중점을 두고 있다.

■ 교수명단

성명	전화번호	이메일
정주영	051)890-2543	jyjung@deu.ac.kr
이영학	051)890-2569	genre@deu.ac.kr

■ 교과과정표

영역	과목명	학점(시간)
교과 교육학 및 교과 내용학	학교평가의 이론과 실제 Theory and Practice of School Evaluation	2(2)
	장학론 Supervision in Education	2(2)
	교육조직론 Educational Organization	2(2)
	교육통계학 Educational Statistics	2(2)
	학교경영론 School Management	2(2)
	교육인사행정론 Educational Personnel Administration	2(2)
	교육정책론 Educational Policy	2(2)
	교육재정론 Educational Finance	2(2)
	비교교육행정 Comparative Educational Administration	2(2)

영역	과목명	학점(시간)
	교육연구법 Educational Research	2(2)
	교육경영론 School Management	2(2)
	교육과정연구 Studies in Curriculum Theory	2(2)
	교수학습이론 Theories of Learning and Instruction	2(2)
	교육평가이론 Theories of Educational Evaluation	2(2)
	교수설계이론 Theories of Instructional Design	2(2)
	교육공학 교수법 Teaching Strategies for Using Multimedia	2(2)
	원격교육활용론 Utilization of E-Learning	2(2)
	교육행정 및 교육방법 세미나 Seminar in Educational Administration & Methodology	2(2)
논문지도	논문지도 Directed Research	2(2)

■ 교과목 해설

학교평가의 이론과 실제 : Theory and Practice of School Evaluation

교육평가의 이론과 지식을 습득함으로써 다양한 평가방법과 절차에 대한 종합적인 고찰을 할 수 있는 능력을 신장한다. 특히 교사, 교육행정가들이 교육의 제반 활동을 기술, 진단, 분석, 평가할 수 있는 능력을 갖추도록 한다.

장학론 : Supervision in Education

장학의 개념, 이론과 방법을 고찰하고 장학 담당자의 역할 및 자질을 증진시키는 방안을 분석·연구한다.

교육조직론 : Educational Organization

교육조직에 관한 이론과 연구를 통하여 조직유형, 조직풍토, 조직발전, 조직건강 등에 대한 이해 증진, 교육조직의 문제진단 및 이를 개선하는데 필요한 조직발전 전략을 탐구한다.

교육통계학 : Educational Statistics

교육연구 중 수량적인 연구를 수행하고 이해하기 위한 다양한 기술통계와 추리통계 방법을 배운다. 구체적으로 자료를 수집, 요약, 분석, 추리하기 위한 기술통계값, 상관관계, 차이검증 등의 다양한 통계기법을 습득한다.

학교경영론 : School Management

학교경영의 기획, 실천 및 평가에 이르는 전 과정에서 학교 구성원들이 각각 수행해야 할 역할을 분석하고 학교조직에서 교장의 위상과 지도성을 연구한다.

교육인사행정론 : Educational Personnel Administration

교육인사행정의 기본개념을 고찰하고 효율적인 인적자원의 관리체제를 연구하고 교육인사의 신규선발, 능력발전, 사기 등의 제반 문제들을 논의한다.

교육정책론 : Educational Policy

교육정책의 개념, 배경, 형성과정, 현황 및 문제점 등을 분석하고 앞으로 교육정책의 발전 방향을 탐구한다.

교육재정론 : Educational Finance

교육재정의 기본개념과 원칙, 관리운영에 관한 이론을 중심으로 한국교육재정의 현황과 제반 문제들을 분석한다.

비교교육행정 : Comparative Educational Administration

교육제도, 교육법규, 교육재정, 교육정책 등을 중심으로 외국의 교육행정을 비교·분석하여 한국 교육행정의 발전 방향을 탐색한다.

교육연구법 : Educational Research

교육행정과 관련된 연구를 수행하기 위한 다양한 연구방법을 배우고, 교육전문가로서 현장 연구를 성공적으로 수행할 수 있는 능력을 기른다. 실제 교육현장에서 연구문제를 발견하고 문헌고찰과 연구설계, 표집, 자료수집, 계획서와 보고서의 작성에 이르기까지 필요한 기법을 배운다.

교육경영론 : School Management

학교경영의 기획, 실천 및 평가에 이르는 전 과정에서 학교 구성원들이 각각 수행해야 할 역할을 분석하고, 학교조직에서 교장의 위상과 지도성을 연구한다.

교육과정연구 : Studies in Curriculum Theory

교육과정의 중요성을 알고, 연구의 필요성을 느끼며, 현재까지의 연구 및 실제 동향을 이해하고, 이를 바탕으로 주제별로 적합한 연구 방법을 실습의 기회를 통하여 익힌다.

교수학습이론 : Theories of Learning and Instruction

학교 학습의 효과를 최대화시키는데 관련된 학습이론과 교수이론 중 대표적인 이론을 중심으로 이해시킨다. 또 이러한 이론들이 학교 수업에 있어서 어떻게 적용될 수 있는지에 관해서도 그 방

안을 이해시킨다.

교육평가이론 : Theories of Educational Evaluation

교육평가에 관한 기본적 지식을 이해함으로써 다양한 평가방법과 절차에 대한 종합적인 고찰을 할 수 있는 능력을 신장시킨다. 특히, 현장교사들이 교육현장에서 활용할 수 있는 실제적인 평가방법을 적용함으로써 교육평가의 과정을 전체적으로 이해할 수 있게 한다.

교수설계이론 : Theories of Instructional Design

교수설계의 기본적 절차와 원리를 이해하고, 이를 바탕으로 교수설계와 교수자료를 개발하는 방법을 알게 한다. 그리고 이 과정에서는 프로젝트 형식으로 학생들 개개인이 특정한 과목이나 분야를 정해서 한 단원 분량의 모듈을 개발하여, 그 결과를 평가하여 수업설계의 기본기능을 획득하도록 한다.

교육공학 교수법 : Teaching Strategies for Educational Technology

학교 현장에서 교육공학에 관련된 각종 연수 및 교육을 실시할 수 있도록 교육공학내용에 대한 지식을 갖추고 이를 교육하기 위해 필요한 여러 가지 교수기법을 익힌다. 특히 각종 매체를 활용한 교수기법 및 기본 교수기법의 개선을 위한 교육공학적 접근 방법들을 숙지하고 현장에서 활용할 수 있는 능력을 배양한다.

원격교육활용론 : Utilization of E-Learning

원격교육 시스템의 교육적 활용을 위한 제반 이론과 사례, 그리고 연구를 검토하여 실제 원격교육 시스템을 이용한 기본적인 교육을 위한 교수기법을 습득한다. 또한 원격교육용 각종 하드웨어 및 소프트웨어의 기본적인 구성과 활용, 그리고 평가를 위한 기본 능력을 함양한다.

교육행정 및 교육방법 세미나 : Seminar in Educational Administration & Methodology

교육전반에 있어서 교육행정 및 교육방법의 실제 및 문제점 등을 논의하고 이를 토대로 바람직한 계획 및 실행방안 등을 모색한다.

유아교육전공
(Early Childhood Education Major)

- 전공주임교수 : 손 유 진
- 교내전화 : 890-2663

■ 교육목표

유아교육전공은 출생부터 초등학교 입학 전까지 영유아의 신체, 정서, 사회, 언어, 인지발달특성과 학습에 관한 과학적 지식을 기초로 유아교육에 관한 이론과 실제를 연구하여 전인적인 영유아 성장을 도모하는 유아교육 전문인으로서 자질을 함양한다. 구체적인 교육목표는 다음과 같다.

- 유아교육 전문가에게 요구되는 건전한 인성과 올바른 가치관을 배양하고 심화된 전문영역의 이론과 실제 교육을 통하여 유아교육 전문가로서의 자질을 함양한다.
- 개인의 미래사회 적응과 국가 발전에 공헌할 수 있는 기초교육으로서의 유아교육관과 사명감을 배양한다.
- 유아의 발달과 학습에 관한 이론과 실제를 기초로 최적의 교육환경 및 방법을 연구하는 태도와 능력을 함양한다.
- 유아교육의 전문지식을 기초로 바람직한 사회, 및 유아교육과 보육 현장의 변화를 주도할 수 있는 창의적인 교육전문가의 자질과 능력을 개발한다.

■ 교수명단

성명	전화번호	이메일
이경민	051)890-2661	kminlee@deu.ac.kr
전윤숙	051)890-2662	ysjun@deu.ac.kr
손유진	051)890-2663	yjshon@deu.ac.kr
서보순	051)890-2866	14129@deu.ac.kr
한산섬	051)890-2665	hsseom@deu.ac.kr

■ 교과과정표

영역	과목명	학점(시간)
교과 교육학 및 교과 내용학	유아언어교육 Language Arts in Early Childhood Education	2(2)
	유아수학교육 Mathematics in Early Childhood Education	2(2)
	유아과학교육 Science in Early Childhood Education	2(2)

영역	과목명	학점(시간)
	유아사회교육 Social Studies in Early Childhood Education	2(2)
	유아미술교육 Art in Early Childhood Education	2(2)
	문화와 음악교육 Culture and Music Education	2(2)
	유아행복교육 Early Childhood Education and Happiness	2(2)
	아동문학 Literature of Early Childhood	2(2)
	다문화교육 Multicultural Issues in Early Childhood Education	2(2)
	창의성교육 Education of Creativity	2(2)
	교과교육론(유아) Study of Subject	2(2)
	교과 논리 : 논술(유아) Logical thinking and Essay	2(2)
	교과 교재 연구 및 지도법(유아) Study of Instruction Plans and Materials	2(2)
	유아교육기관 운영관리 Kindergarten Administration and Management	2(2)
	유아교육이론 Theory of Early Childhood Education	2(2)
	영유아발달 심리연구 Study on Theory of Early Childhood Development	2(2)
	유아교육과정 Curriculum for Early Childhood Education	2(2)
	부모교육연구 Studies in Parent Education	2(2)
	양생사상과 유아교육 Studies in philosophical background of Early Childhood Education	2(2)
	유아교육프로그램 연구 Studies in Early Childhood Education Program	2(2)
	유아교수학습방법 Teaching and Learning Method for Young Children	2(2)
	유아교육 연구방법 이론과 실제 Theories and practices of Research Method in Early Childhood Education	2(2)
	유아교육 측정 및 평가 Measurement and Evaluation in Early Childhood Education	2(2)
	유아교사교육 Teacher Education in Early Childhood	2(2)
	유아교수매체	2(2)

영역	과목명	학점(시간)
	Instructional Materials for Young Children	
논문지도	논문지도 Directed Research	2(2)

■ 교과목 해설

유아언어교육 : Language Arts in Early Childhood Education

유아기의 지적발달의 기초가 되는 언어발달의 이론적 분석을 기초로 적절한 지도방법과 태도를 익혀 바람직한 유아 언어 프로그램을 개발·적용시키는 능력을 기른다.

유아수학교육 : Mathematics in Early Childhood Education

유아 수학적 개념 형성과 발달에 대한 이론과 연구를 살펴보고 이를 기초로 유아의 수학적 탐구 능력을 도울 수 있는 교육활동을 계획, 실행, 평가할 수 있는 방안을 연구하며 모든 교육영역에서 통합적인 수학교육이 가능한 다양한 교육활동과 교육매체를 활용한 교육실제에 대하여 학습하고 적용한다.

유아과학교육 : Science in Early Childhood Education

유아 주변의 자연환경에 대한 실제적인 활동을 과학적으로 이해하며, 유아의 과학적 사고의 발달과 인지 발달을 도모하기 위하여 과학교육을 중심으로 여러 이론적 배경을 비교·분석함으로써 실제적 지도방법을 익힌다.

유아사회교육 : Social Studies in Early Childhood Education

유아의 사회적 성장발달 및 사회화 과정에 대한 이론을 비교·연구하여, 유아가 원만한 사회생활을 할 수 있도록 지도하는 능력을 기른다.

유아미술교육 : Art in Early Childhood Education

유아의 음악, 미술, 체육 등 다양한 표현 활동에 대한 이론적 탐색을 통해 심미적이고 창의적인 표현 능력을 증진시킬 수 있는 구체적인 방안을 모색한다.

문화와 음악교육 : Culture and Music Education

문화에 대한 이해를 바탕으로 현대음악교육의 동향과 이론 및 실제를 탐색하고, 현장에 적용 가능한 음악교육 프로그램의 개발 및 교수학습 방안을 모색한다.

유아행복교육 : Early Childhood Education and Happiness

행복감의 발달과 교육에 관한 동서양의 사상과 심리학 이론들을 탐구하며 이를 기초로 유아교육

현장에 실제적으로 적용 가능한 유아 행복교육의 교육목적, 목표, 내용 및 방법을 학습한다.

아동문학 : Literature of Early Childhood

아동 문학의 의미와 중요성을 이해하고 유아의 발달수준에 맞는 문학작품을 살펴보고 유아문학 지도 방안을 탐구한다. 또한 구연동화, 그림자극, 인형놀이, 기타 다양한 교육매체를 활용한 유아 교육현장 적용 방안을 탐색한다.

다문화교육 : Multicultural Issues in Early Childhood Education

새로운 유아교육 현장의 이슈인 개별 문화의 잠재적인 편견에 의한 문제를 점검하고 다문화적 접근을 통한 세계화 시대의 세계인으로서의 유아 성장과 발달을 돕기 위하여 반편견.다문화 교육 과정을 유아교육현장에 적용할 수 있는 능력을 기른다.

창의성교육 : Education of Creativity

유아의 창의성 발달에 대한 이론과 교육현장의 연구를 기초로 유아교육기관에서 유아의 창의성을 함양할 수 있는 환경, 활동 및 교수전략을 모색하고 현장에 적용한다.

교과교육론(유아) : Study of Subject

교과교육의 이론적, 역사적 배경, 교과교육의 목표, 유치원 교육과정 분석 등 교과 교육 전반에 관하여 전문적인 이론과 지식을 습득한다.

교과 논리 · 논술(유아) : Logical Thinking and Essay

각 교과별 특성에 부합되는 과제에 대하여 객관적이고 타당한 논리적 근거를 바탕으로 자기가 주장하는 바를 언어로 서술할 수 있는 능력을 기른다. 이를 수행 하기 위해 문제를 발견하고 논리적 사고를 바탕으로 발견한 문제를 해결할 수 있는 능력을 배양한다.

교과 교재 연구 및 지도법(유아) : Study of Instruction Plans and Materials

수업에 적용할 수 있는 다양한 수업모형의 원리 및 절차, 체계적인 수업설계, 교수매체의 활용방법 등을 익히고, 교수-학습지도안 작성을 통하여 수업의 계획과 지도 및 평가방법 등 실무능력을 배양한다.

유아교육기관 운영관리 : Kindergarten Administration and Management

유아교육기관의 운영 및 관리에 필요한 관계 법령, 정책, 재정, 시설관리 등 전반적인 유아교육 및 보육기관의 운영능력을 기르며 또한 유아학급운영의 원리, 유아 전문가들을 임용, 복지 및 조직의 관계와 관리 능력함양을 위한 다양한 지식과 기술을 익혀 교육기관 운영자로서의 자질을 키운다.

유아교육이론 : Theory of Early Childhood Education

유아교육의 목표, 교육내용, 교수학습방법, 교육평가, 환경 구성 및 프로그램 전반에 관련된 철학적, 심리학적 배경을 이루는 이론을 탐구한다.

영유아발달 심리연구 : Study on Theory of Early Childhood Development

출생부터 아동기까지의 발달심리에 대한 이론을 고찰하고 이를 토대로 발달기 아동의 신체, 언어, 정서, 사회, 인지능력의 발달과정에 대한 단계별 특성에 대한 이해를 심화한다.

유아교육과정 : Curriculum for Early Childhood Education

유아교육에 적용되는 현대 교육과정의 여러 경향을 비교·연구할 수 있는 안목을 기르고, 유치원에서 적용 가능한 이론을 교육현장의 관찰을 통해 검토·분석하고 미래의 교육과정 계획 능력을 기른다.

부모교육연구 : Studies in Parent Education

영유아의 전인적 발달을 도모하기 위해 미래사회에 필요한 부모의 신념, 태도, 역할 등에 대한 지식과 지도 방법을 탐구한다.

양생사상과 유아교육 : Studies in philosophical background of Early Childhood Education

교육사상가들의 이론과 교육관 탐색을 통해 역사와 교육, 사회와 교육, 인간과 교육 간의 관계에 대한 재고의 기회를 삼음으로서 현대 유아교육의 방향성 및 목표 설정의 새로운 관점을 탐색한다.

유아교육프로그램 연구 : Studies in Early Childhood Education Program

세계 영유아 교육현장에서 널리 적용되고 있는 다양한 종류의 영유아교육 프로그램의 특징을 비교·분석하고, 현장에서 요구도가 높은 특정 교육 프로그램의 이론을 바탕으로 새로운 프로그램을 개발할 수 있는 능력을 기른다.

유아교수학습방법 : Teaching and Learning Method for Young Children

유아교육에 적용 가능한 다양한 교수법에 대한 이론적 이해를 기초로 실제 수업 상황에서 적용 가능한 교수법을 개발하고 실행함으로써 전반적인 수업 운영능력을 기른다.

유아교육연구방법이론과실제 : Theories and practices of Research Method in Early Childhood Education

사회과학 분야에서 사용되고 있는 다양한 양적, 질적 연구방법에 대한 이론과 실재를 이해함으로써, 다른 사람의 연구논문을 이해·비평할 수 있고, 실제로 유아교육관련 연구를 수행할 수 있는 응용력을 기른다.

유아교육 측정 및 평가 : Measurement and Evaluation in Early Childhood Education

유아교육과정, 유아교육환경, 유아교육기관 및 유아의 측정과 평가와 관련된 이론과 접근을 탐색하고 이를 토대로 실제 활용 가능한 평가 방법을 탐구한다.

유아교사교육 : Teacher Education in Early Childhood

교사의 법규적인 권리, 교사의 직무, 교직관의 유형, 교사의 역할, 권리 등에 관한 이론을 통해 바람직한 유아교사의 자질에 대해 가치관을 형성한다.

유아교수매체 : Instructional Materials for Young Children

새로운 교수매체의 환경변화를 반영한 이슈들을 점검해보고 인쇄매체, 영상매체, 그리고 최근의 자연매체에 이르기까지 다양한 매체의 활용 방법을 습득을 통해 질높은 교수매체 제작 능력을 기른다.

논문지도 : Directed Research

태권도교육전공
(Taekwondo Education Major)

- 전공주임교수 : 이 한 우
- 교내전화 : 890-2503

■ 교육목표

태권도교육전공은 현장의 지도자들에게 교육에 대한 전문성과 현장 중심적 교육을 통해 시대적 요구에 적합한 전문적인 생활체육지도자의 자질과 능력을 배양하며 특히, 태권도 교육현장에 즉각적으로 활용할 수 있는 최신의 과학적 지식을 바탕으로 한 최선의 교육을 제공함으로써 현장 중심적 지도자 양성을 그 목표로 한다.

■ 교수명단

성명	전화번호	이메일
김학덕	051)890-2502	bloosky@deu.ac.kr
이한우	051)890-2503	hanu7294@deu.ac.kr
김수정	051)890-2505	soo7209@deu.ac.kr

■ 교과과정표

영역	과목명	학점(시간)
교과 교육학 및 교과 내용학	체육원리 특론 Advanced Principle of Physical Education	2(2)
	운동역학 특론 Advanced Sports Biomechanics	2(2)
	스포츠심리학 특론 Advanced Sport Psychology	2(2)
	운동 생리학 특론 Advanced Physiology of Exercise	2(2)
	스포츠 경영학 특론 Advanced Management for Physical Education	2(2)
	스포츠 마케팅 특론 Advanced Sport Marketing	2(2)
	스포츠 사회학 특론 Advanced Sports and Leisure Studies	2(2)
	체육측정평가 및 통계 특론 Advance Measurement & Evaluation and statistics in Physical Education	2(2)
	스포츠 트레이닝 및 처방 특론 Advanced Sports Training and prescription	2(2)

영역	과목명	학점(시간)
	태권도 철학 연구 Research in Philosophy of Taekwondo	2(2)
	무도 비교 연구 Research in comparative of Martial arts	2(2)
	태권도 동작분석 연구 Research in Movement Analysis of Taekwondo	2(2)
	태권도 비즈니스 세미나 Seminar in Taekwondo Business	2(2)
	태권도 프로그램 연구 Research in Taekwondo program	2(2)
	운동생리학 연구 Research in Physiology of Exercise	2(2)
	태권도 카운슬링 Counselling of Taekwondo	2(2)
	태권도 행정 및 관리학 연구 Research in Administration for Taekwondo	2(2)
	태권도 광고 홍보학 연구 Research in advertising & publicity for Taekwondo	2(2)
	스포츠 의학 연구 Research in Sport Medicine	2(2)
	운동학습제어 연구 Research in Motor Learning & Control	2(2)
	메스컴과 태권도 문화 Mass Communication & Taekwondo Culture	2(2)
	태권도와 건강운동심리 Teakwondo and Health & Exercise Psychology	2(2)
	태권도 트레이닝연구 Research in Training of Taekwondo	2(2)
	스포츠와 대중매체 Sport and Mass media	2(2)
	비만과 만성질환 치료운동 Obesity and Chronic Disease Therapeutic Exercise	2(2)
	치료 레크리에이션 Therapeutic Recreation	2(2)
	공연기획의 이론과 실제 Theory and Practice for Public Planning	2(2)
	노인 및 유아체육 특론 Advanced Physical Education for The Aging and Children	2(2)
	태권도 교육특론 Advanced Taekwondo & Education Study	2(2)
	태권도의 이론과 실제 Theory and Practice of Taekwondo	2(2)
	태권도 및 레크리에이션 연구 Research in Taekwondo & Recreation	2(2)
	태권도 교수방법론연구 Research in Teaching Method of Taekwondo	2(2)

영역	과목명	학점(시간)
논문지도	논문지도 Directed Research	2(2)

■ 교과목 해설

체육원리 특론 : Advanced Principle of Physical Education

철학을 배경으로 체육목적, 과정, 방법 등을 고찰하며 체육현상을 철학적 관점에서 구한다.

운동역학 특론 : Advanced Sports Biomechanics

운동학적, 운동역학적 분석을 통하여 인체동작의 기본적인 원리를 이해한다.

스포츠심리학 특론 : Advanced Sport Psychology

스포츠심리학에 대한 심화된 이해를 목표로 하며, 심리적 변인들이 운동의 참가 및 수행에 미치는 영향을 이해하고, 체육지도자, 선생, 코치, 선수에게 필요한 스포츠심리학 지식과 기법을 심층적으로 알아본다.

운동 생리학 특론 : Advanced Physiology of Exercise

운동을 행함으로써 나타나는 인체의 생리적 반응과 환경요소, 신체적성, 성별 및 연령이 생리적 변화에 미치는 영향을 연구한다.

스포츠 경영학 특론 : Advanced Management for Physical Education

체육 분야의 다양한 조직내에서 지도자로서 필요한 역량과 이에 관련된 여러 이론을 통하여 배우고 실무에 나아가 자신의 임무를 좀 더 효과적으로 수행해 나갈 수 있는 능력과 역량에 대해 연구한다.

스포츠 마케팅 특론 : Advanced Sport Marketing

스포츠 산업의 특성에 대한 이해를 바탕으로 기본적인 스포츠 마케팅의 이론과 원칙들이 스포츠에서 적용되는 구체적 상황들을 연구한다.

스포츠 사회학 특론 : Advanced Sports and Leisure Studies

사회체육의 역사적 발전을 고찰하여 현재 사회체육의 문제점을 짚어보고 그 해결방안에 초점을 맞추어 연구한다.

체육측정평가 및 통계 특론 : Advance Measurement & Evaluation and statistics in Physical Education

체육학습 성과 평가를 위한 자료를 효율적으로 수집하며 그것을 정한 목적에 비추어 분석할 수 있는 기능을 기르기 위하여 각종 검사 및 측정방법, 그리고 평가방법을 연구한다.

스포츠 트레이닝 및 처방 특론 : Advanced Sports Training and prescription

트레이닝에 대한 원리 및 방법을 생리학적, 기능학적, 해부학적인 측면에서 분석 연구한다.

태권도 철학 연구 : Research in Philosophy of Taekwondo

체육을 철학적 측면에서 그 자체의 의미, 목적, 해설에 관한 연구를 통하여 체육에 속해있는 다른 분야로부터 얻은 결론을 분석 연구한다.

무도 비교 연구 : Research in comparative of Martial arts

태권도와 중국의 우슈, 일본의 공수도, 합기도 등 각종 무술의 가치와 그 특성을 비교연구하고 실제로 행함으로서 무술 전반에 대한 안목을 넓혀 태권도기술의 창작을 연구한다.

태권도 동작분석 연구 : Research in Movement Analysis of Taekwondo

최근 스포츠 과학의 발달로 분석 장비의 개발과 역할이 가속 또는 확대되고 있으며 이로 인해 정확하고 객관적인 동작의 분석들이 이루어지고 있다. 이에 본 과목은 과학적 분석 프로그램을 이용한 태권도 동작의 분석 방법과 활용에 대하여 구체적으로 연구한다.

태권도 비즈니스 세미나 : Seminar in Taekwondo Business

스포츠의 산업화로 인한 사회적 흐름을 분석하고 이를 토대로 태권도에서의 비즈니스 방향과 동향을 파악하여 현 태권도 시장에 대한 비즈니스 상황을 연구한다.

태권도프로그램연구 : Research in Taekwondo program

태권도프로그램 전개과정에서 지도계획, 조직, 수행평가에 대한 내용과 방법에 대해 연구하고 태권도의 각종 행사 기획에 대하여 연구한다.

운동생리학 연구 : Research in Physiology of Exercise

체육활동에 필요한 생리학적 지식을 규명하여 에너지, 근육, 호흡, 순환기능 등을 연구한다.

태권도 카운슬링: Counselling of Taekwondo

기존의 상담이론을 토대로 태권도 선수와 일반인에게 적용 가능한 상담기법을 익히고 실제로 현장에 적용하는 것을 연구하며 태권도를 통하여 생활의 즐거움과 건전한 삶을 추구하도록 상담하는 과정의 이론과 실재를 연구한다.

태권도 행정 및 관리학 연구 : Research in Administration for Taekwondo

태권도분야의 다양한 조직내에서 지도자로서 필요한 역량과 이에 관련된 여러 이론을 통하여 배우고 실무에 나아가 자신의 임무를 좀더 효과적으로 수행해 나갈 수 있는 능력과 역량에 대해 연구한다.

태권도 광고 홍보학 연구 : Research in advertising & publicity for Taekwondo

광고와 홍보는 20세기의 사회를 상징하는 현상 중의 하나이므로 이에 대한 사회·경제·문화의 각 방면에 걸쳐진 영향력을 분석하고 태권도 산업현장의 적용을 연구한다.

스포츠 의학 연구 : Research in Sport Medicine

스포츠 활동 특히, 태권도와 관계되는 스포츠 의학의 기초적 지식과 순환, 회복, 운동적용, 운동상해 등의 내용들을 연구한다.

운동학습제어 연구 : Research in Motor Learning & Control

운동학습 영역은 운동기술의 특성과 인간 운동학습의 과정에 따른 운동학습 모형을 연구하며, 제어론은 인간이 운동을 생성하고 조절 할 때 사용되는 기전과 원리를 연구한다.

매스컴과 태권도 문화 : Mass Communication & Taekwondo Culture

태권도의 역사와 철학, 문화에 대한 매스컴의 관계성을 이해하고 이를 통해 발전적인 태권도 문화의 형성을 연구한다.

태권도와 건강운동심리 : Taekwondo and Health & Exercise Psychology

건강과 웰빙을 목적으로 하는 신체활동과 심리학의 관계 및 역할에 대해 분석하고 이를 통해 운동 심리학의 태권도 적용을 연구한다.

태권도 트레이닝연구 : Research in Training of Taekwondo

태권도 참여자의 건강 및 체력향상을 위한 트레이닝과 태권도 선수의 경기력 향상을 위한 트레이닝 방안에 대해 탐색하며, 보다 체계적이고 과학적인 트레이닝방법론과 이론적 근거를 연구한다.

스포츠와 대중매체 : Sport and Mass media

스포츠의 급속한 산업화로 인한 대중매체와 스포츠의 상호관계에 대해 인식하고 이의 올바른 활용과 적용에 대해 연구한다.

비만과 만성질환 치료운동 : Obesity and Chronic Disease Therapeutic Exercise

운동부족으로 인한 현대인의 다양한 만성질환과 비만에 대한 기초의학적 지식을 탐색하고 이를 치료할 수 있는 신체활동의 활용과 적용에 대해 연구한다.

치료 레크리에이션 : Therapeutic Recreation

클라이언트가 여가의 장애를 제거하고 여가 기술과 태도를 개발하며 가장 적절하게 여가 참여를 할 수 있도록 전문적인 프로그램과 서비스의 제공을 도모할 수 있는 역량을 개발한다.

공연기획의 이론과 실제 : Theory and Practice for Public Planning

레저스포츠와 관련된 다양한 공연의 기획과 이를 수행할 수 있는 이론을 섭렵하며 실제 스포츠와 관련된 공연기획을 적용하여 실행한다.

노인 및 유아체육 특론 : Advanced Physical Education for The Aging and Children

노인 및 유아의 신체적, 사회적, 심리적 특성에 대한 이해를 기초로 하여 운동을 학습하며 즐기는 스포츠를 통한 교육에 중점을 두며, 이론을 바탕으로 현장에서 사용할 수 있는 프로그램 개발한다.

태권도 교육특론 : Advanced taekwondo & Education Study

태권도의 교육과 연관된 여러 논제들을 다루며, 태권도 교육을 어떻게 학문적으로 이해하고 실제적으로 현장에 적용하는가에 대하여 연구한다.

태권도의 이론과 실제 : Theory and Practice of taekwondo

태권도 분야에서 현장 연구에 대한 중요성의 부각과 이러한 추세에 따라 태권도 현장 중심적, 문제 상황에 대한 개선을 연구한다.

태권도 및 레크리에이션 연구 : Research in taekwondo & Recreation

태권도 및 레크리에이션 분야의 기본적 이론들을 체계적으로 검토하고 이 분야에 대한 현대사회의 주요관심사와 현장의 적용에 대해 연구한다.

태권도 교수방법론연구 : Research in Teaching Method of Taekwondo

태권도를 전공하는 전문인으로서 다양한 태권도의 지도자들이 현장에서 행할 수 있는 교수이론과 방법론을 연구한다.

논문지도 : Directed Research

교육공학과메타버스융합교육
(Educational Technology and Metaverse Convergence Education)

- 전공주임교수 : 정 주 영
- 교내전화 : 890-2543

■ 교육목표

교육공학과메타버스융합교육전공은 제4차 산업혁명의 시대를 이끌어 가기 위한 혁신적 교수방법의 습득 및 미래 지능정보사회의 Metaverse 기반교육을 체계적으로 지도할 수 있는 미래 교육전문가를 양성하는 것을 교육목표로 한다.

■ 교수명단

성명	전화번호	이메일
정주영	051)890-2543	jyjung@deu.ac.kr
이영학	051)890-2569	genre@deu.ac.kr
천정미	051)890-2561	jmchun@deu.ac.kr
윤태준	051)890-2715	ytjman@deu.ac.kr

■ 교과과정표

영역	과목명	학점(시간)
공통과목	미래교육연구 Studies of Future Education	2(2)
교과 교육학 및 교과 내용학	교육공학교수법 Teaching Strategies for Educational Technology	2(2)
	멀티미디어활용교수법 Teaching Strategies for Using Multimedia	2(2)
	교육공학이론 Theories of Educational Technology	2(2)
	교육체제개발론 Design and Restructuring of Educational System	2(2)
	교수설계이론 Instructional Design Theories	2(2)
	교수-학습자료개발론 Instructional Media Development	2(2)
	학습과제분석론 Theories of Learning Tasks and Contents Analysis	2(2)

영역	과목명	학점(시간)
	교육공학연구법 Educational Technology Research Methodology	2(2)
	교수-학습이론연구 Studies in Instructional and Learning Theories	2(2)
	교육평가이론 Theories of Educational Evaluation	2(2)
	교육통계실습 Practicum in Educational Statistics	2(2)
	교육공학철학연구 Seminar in Philosophy of Educational Technology	2(2)
	캡스톤디자인 Capstone Design	2(2)
	교육공학세미나 I Seminar in Educational Technology I	2(2)
	교육공학세미나 II Seminar in Educational Technology II	2(2)
	웹기반교육특론 Topics in Web-based Instructions	2(2)
	정보통신윤리교육사례연구 Case Study for Information and Communication Ethics Education	2(2)
	메타버스기반교육특론 Topics in Metaverse-based Learning	2(2)
	메타버스플랫폼기반수업설계 Instructional Design Based on Metaverse Platform	2(2)
	메타버스기반교육운영 Operation of Metaverse Based Learning	2(2)
	메타버스교육세미나 I Seminar in Metaverse Education I	2(2)
	메타버스교육세미나 II Seminar in Metaverse Education II	2(2)
	메타버스를위한디지털휴먼설계 Design of digital human for Metaverse	2(2)
	메타버스를위한디지털트윈설계 Design of digital twin for Metaverse	2(2)
논문지도	논문지도 Thesis Research	2(2)

■ 교과목 해설

미래교육연구 : Studies of Future Education

4차 산업혁명의 시대를 이끌어 갈 새로운 교육 트렌드 분석 및 교육현장에서의 운영을 하기 위한 다양한 역량기반의 교수법, 교수매체 그리고 Metaverse와 AI, Big Data, Cloud, Mobile 등과의 융합을 통한 미래교육을 전망할 수 있는 능력을 배양한다.

교육공학교수법 : Teaching Strategies for Educational Technology

교육 현장에서 교육공학에 관련된 각종 연수 및 교육을 실시할 수 있도록 교육공학내용에 대한 지식을 갖추고 이를 교육하기 위해 필요한 여러 가지 교수기법을 익힌다. 특히 각종 매체를 활용한 교수기법 및 기본 교수기법의 개선을 위한 교육공학적 접근 방법들을 숙지하고 현장에서 활용할 수 있는 능력을 배양한다.

멀티미디어활용교수법 : Teaching Strategies for Using Multimedia

멀티미디어와 인터넷을 이용하여 수업의 효율화와 개별화를 지향할 수 있도록 교수-학습 자료를 설계 및 개발할 수 있는 기초 지식을 기르며 또한 기존의 멀티미디어 교육자료를 평가하고 효율적으로 수업에 활용할 수 있는 능력과 태도를 기른다.

교육공학이론 : Theories of Educational Technology

교육공학의 개념과 원리를 이해하고 최근의 이들 이론들의 최근 동향과 실제 적용의 범위 및 문제점 등을 논할 수 있는 지식을 기르고 나아가 이의 적용을 통해 교육의 제반 문제점에 대한 교육 공학적 개선 방향을 찾는 태도를 기른다.

교육체제개발론 : Design and Restructuring of Educational System

교육에 관련된 각종 새로운 아이디어에 관한 이론과 실제 사례들을 이해하고 현장학교에서 요청되는 교육정보화에 관련된 구조적 개혁을 종합적으로 계획, 실행, 평가할 수 있는 기초능력을 갖춘다. 또한 각급 현장의 체제적 개혁을 선도할 수 있는 태도와 자질을 함양한다.

교수설계이론 : Instructional Design Theories

교수설계의 기초 개념, 원리 및 절차를 이해하고 이를 바탕으로 교수설계와 교수자료를 개발하는 방법을 습득 한다. 이를 통하여 프로젝트 형식으로 학습자들 개개인별 맞춤형 교수설계 모듈을 개발하여 평가하고 수업설계의 기본기능을 습득하도록 한다.

교수-학습자료개발론 : Instructional Media Development

교육 현장에서 사용되는 여러 가지 다양한 교수매체의 설계, 개발, 활용, 평가 등을 위해 필요한 기본적인 이론과 실무를 숙지하여 다양한 매체와 자료를 설계하고 개발할 수 있는 능력을 기른다. 이러한 능력은 향후 멀티미디어 개발, 가상교육 시스템 개발 및 교육방송 자료 개발 등을 위해 필

요한 기본적인 것들이다.

학습과제분석론 : Theories of Learning Tasks and Contents Analysis

교수학습과제 분석 및 요구분석에 관련된 다양한 과제분석 기법에 관련된 미시적 및 거시적 이론들을 숙지하여 각종 수업 설계 및 매체의 개발과 평가 및 활용을 위해 적용할 수 있는 능력과 태도를 함양한다.

교육공학연구법 : Educational Technology Research Methodology

교육공학의 일반적인 연구방법론을 다루어 가설설정, 연구문제 탐색, 문헌고찰, 연구설계 등에 관한 기본 지식을 갖게 하여 현장연구를 주도적으로 실행할 수 있는 능력을 기른다. 여기에는 양적연구방법을 기본으로 하되 사례연구를 포함하여 현장에서 사용할 수 있는 다양한 질적 연구방법들을 포함한다.

교수-학습이론연구 : Studies in Instructional and Learning Theories

교수-학습에 관련된 여러 가지 이론들에 대해 이해하고 장단점을 분석하며 이 지식을 수업설계 및 매체의 개발에 적용할 수 있는 능력을 기른다. 특히 행동주의, 인지주의, 구성주의 교수학습이론의 개념, 특징, 적용 사례를 중심으로 살펴본다.

교육평가이론 : Theories of Educational Evaluation

교육평가에 관한 기본적 지식을 이해함으로써 다양한 평가방법과 절차에 대한 종합적인 고찰을 할 수 있는 능력을 신장시킨다. 특히, 현장교사들이 교육현장에서 활용할 수 있는 실제적인 평가방법을 적용함으로써 교육평가의 과정을 전체적으로 이해할 수 있게 한다. 그리고 이 과정은 실제 학교학습과 관련되는 교육평가 이론 및 적용에 초점을 둔다.

교육통계실습 : Practicum in Educational Statistics

통계는 수집된 자료를 토대로 가설을 검증하여 확률적으로 판정하는 수리적 논리라 할 수 있다. 현장교사들이 경험적 연구에서 요구되는 기초통계에 대한 제반지식을 이해하고, 실제적으로 적용할 수 있는 능력을 기른다. 구체적으로 기술통계 및 추리통계에 대한 통계적 지식을 다룸과 동시에 SPSS/PC 프로그램을 활용하여 실제 자료를 분석한다.

교육공학철학연구 : Seminar in Philosophy of Educational Technology

교육공학 이론에 대한 철학적 기초를 파악하는 능력을 기르는 것을 목적으로 한다. 이러한 과정을 통해 기존 교육공학의 한계와 문제를 지적하고 보다 나은 교육공학 구성 방안을 모색한다.

캡스톤디자인 : Capstone Design

창작프로젝트 교과목으로 각자 혹은 팀을 이루어 창의적인 설계 주제를 선정하고 설계된 작품을

발표한다.

교육공학세미나 I : Seminar in Educational Technology I

교육공학이론과 현장에서의 적용방법에 대해 발표를 하고 그에 대한 토론과 평가를 한다.

교육공학세미나 II : Seminar in Educational Technology II

교육공학적 최근 이슈에 대한 고찰 및 현장 적용에 대한 토론과 평가를 한다.

웹기반교육특론 : Topics in Web-based Instructions

웹기반교육의 개념 및 특징, 홈페이지의 개발, 네트워크, 초고속 통신망, 인터넷 등을 활용한 웹기반교육을 위한 수업 모델을 연구한다.

정보통신윤리교육사례연구 : Case Study for Information and Communication Ethics Education

인터넷 중독과 범죄 등과 같은 정보화 시대의 문제 사례와 피해 상황 등을 조사하여 학생들에게 적합한 정보화 윤리 교육 방법을 연구한다.

메타버스기반교육특론 : Topics in Metaverse-based Learning

메타버스기반교육의 개념 및 특징, Space의 개발, 상호작용, 게이미피케이션 등을 활용한 메타버스기반교육을 위한 수업 모델을 연구한다.

메타버스플랫폼기반수업설계 : Instructional Design Based on Metaverse Platform

메타버스의 개념과 특성, 구성요소를 기반으로 메타버스 수업설계를 한다.

메타버스기반교육운영 : Operation of Metaverse Based Learning

구성주의적 학습이론을 근거로하여 메타버스 기반의 특성을 반영한 수업운영 역량을 함양한다.

메타버스교육세미나 I : Seminar in Metaverse Education I

메타버사이론과 현장에서의 적용방법에 대해 발표를 하고 그에 대한 토론과 평가를 한다.

메타버스교육세미나 II : Seminar in Metaverse Education II

4차산업혁명과 웹3.0 그리고 메타버스에 대한 고찰 및 현장 적용에 대한 토론과 평가를 한다.

메타버스를위한디지털휴먼설계 : Design of digital human for Metaverse

사람의 신체 구조 및 움직임을 데이터화하여 분석하고, 가상공간에서 마치 실제로 존재하는 사람처럼 움직임을 재현하는 디지털 휴먼을 설계한다.

메타버스를위한디지털트윈설계 : Design of digital twin for Metaverse

컴퓨터에 현실 속 사물의 쌍둥이를 만들고, 현실에서 발생할 수 있는 상황을 컴퓨터로 시뮬레이션할 수 있는 역량을 함양한다.

논문지도 : Thesis Research

연구주제에 대한 최근의 학술적 동향, 논문주제선정, 논문작성법 등의 연구와 논문작성에 관한 학습을 수행한다.

청소년교육·상담전공
(Youth Education·Counseling Major)

- 전공주임교수 : 서 희 정
- 교내전화 : 890-2556

■ 교육목표

청소년교육·상담 전공은 청소년의 건강한 성장과 발달을 돕기 위해 청소년교육 및 상담에 대한 이론과 실무를 익힘으로써 청소년 효율적으로 지도하고 상담하기 위한 청소년 교육 및 상담전문가 양성을 주된 목표로 한다. 이를 위해 청소년전문가로서의 실제적 지식을 함양함과 더불어 자질과 사명감을 기르며 교육 및 상담전문가로서의 역량을 개발하도록 한다.

■ 교수

성명	전화번호	이메일
윤명희	051)890-2181	mhyun@deu.ac.kr
오혁진	051)890-2183	ohjin98@deu.ac.kr
안영식	051)890-2184	ays@deu.ac.kr
김진화	051)890-2185	learning@deu.ac.kr
이정희	051)890-2186	55barami@deu.ac.kr
송연주	051)890-2182	songyj@deu.ac.kr
서희정	051)890-2556	hiseo11@deu.ac.kr

■ 교과과정표

영역	과목명	학점(시간)
교과교육학 및 교과내용학	청소년 연구방법론 Research method of youth studies	2(2)
	청소년 인권과참여 Human rights and welfare of youth	2(2)
	청소년 정책론 Studies in youth policy	2(2)
	청소년 기관운영 Management of youth organization	2(2)

영역	과목명	학점(시간)
	청소년 지도자론 Theory of leader with youth	2(2)
	청소년 육성제도론 Policy in youth development	2(2)
	청소년 지도방법론 Instructional methods in youth education	2(2)
	청소년 심리 및 상담 Youth psychology and counseling	2(2)
	청소년 문화 Studies in youth culture	2(2)
	청소년 활동 Studies in youth activities	2(2)
	청소년 복지 Studies in youth welfare	2(2)
	청소년 프로그램 개발과 평가 Program development and evaluation in youth education	2(2)
	청소년 문제와 보호 Youth problems and guidance	2(2)
	청소년 상담실습 Practicum of youth counseling	2(2)
	상담 연구방법론 Research methods in counseling studies	2(2)
	심리검사의 활용 Psychological Testing	2(2)
	청소년 이상심리 Youth abnormal psychology	2(2)
	청소년 진로상담 Youth career counseling	2(2)
	청소년 집단상담 Youth group counseling	2(2)
	청소년 가족상담 Youth family counseling	2(2)
	청소년 학업상담 Youth learning counseling	2(2)
	청소년 심리검사의 이론과 실제 Theories and Practices of Psychological Testing for Adolescent	2(2)
	상담심리학 Counseling Psychology	2(2)

영역	과목명	학점(시간)
	발달심리 Developmental psychology	2(2)
논문지도	논문지도 Directed Research	2(2)

■ 교과목 해설

청소년 연구방법론 : Research method of youth studies

청소년 분야의 연구주제들을 경험과학적으로 다룰 수 있도록 연구방법의 기초적 개념, 가설설정, 연구문제 탐색, 문헌고찰, 연구설계, 분석방법 등을 중심으로 연구수행 방법을 익힌다.

청소년 인권과참여 : Human rights and welfare of youth

청소년 분야의 연구주제들을 경험과학적으로 다룰 수 있도록 연구방법의 기초적 개념, 가설설정, 연구문제 탐색, 문헌고찰, 연구설계, 분석방법 등을 중심으로 연구수행 방법을 익힌다.

청소년 정책론 : Studies in youth policy

청소년정책의 실태와 문제점을 분석함은 물론, 청소년정책의 입안 배경에서부터 정책 결정과정에 이르기까지 청소년정책을 전반적으로 이해한다.

청소년 기관운영 : Management of youth organization

청소년기관의 운영, 조직, 관리와 관련된 기초이론 및 실재를 탐구한다. 청소년기관경영자의 역할과 자질, 청소년기관의 인사, 재무, 프로그램, 마케팅 관리 기법 등을 종합적으로 다룬다.

청소년 지도자론 : Theory of leader with youth

청소년지도자에 대한 이론적 이해를 바탕으로 실천현장에서 청소년지도자의 자질과 역할을 구체적으로 연구한다.

청소년 육성제도론 : Policy in youth development

청소년단체를 효과적으로 운영하기 위해 알고 있어야 할 국가의 청소년 정책과 행정의 동향과 과제를 탐구하고 청소년 관련 법규를 조사·분석함으로써 청소년 전문가로서의 시대적 사명감을 갖는다.

청소년 지도방법론 : Instructional methods in youth education

효과적인 청소년교육과 개발의 전개과정을 과학적으로 탐구하는 데 필요로 하는 관련

된 기본개념, 원리, 이론을 이해하고, 청소년지도사로서 청소년지도 현장에서 필요로 하는 실무적인 자질과 능력을 습득한다.

청소년 심리및상담 : Youth psychology and counseling

청소년에 대한 올바른 이해를 위해 그들의 심리적 변화 및 심리적 특성과 관련된 기본 개념과 이론을 탐구하고 그들의 문제를 체계적이고 효과적으로 해결해 줄 수 있는 상담의 원리와 방법을 탐구한다.

청소년 문화 : Studies in youth culture

다른 인구집단과는 구분되는 청소년들의 독특한 생활양식에 대한 이해를 돕기 위해 학교문화, 성문화, 사회집단, 생활시간, 여가생활, 대중매체, 대중음악 등을 집중적으로 탐구한다.

청소년 활동 : Studies in youth activities

청소년의 전인적인 성장과 발달을 위해 청소년수련활동 및 동아리활동과 관련된 기본 개념과 원리 및 이론을 이해하고 청소년지도 현장에서 효과적으로 청소년활동을 지도할 수 있는 실무적인 자질과 능력을 습득한다.

청소년 복지 : Studies in youth welfare

사회심리적, 심리역동적, 사회문화적 및 생태적 관점에서 청소년의 문제를 살펴보고, 위기 청소년들을 평가하고 치료하는 데 필요한 다양한 개입방법과 치료양식을 학습한다.

청소년 프로그램 개발과 평가 : Program development and evaluation in youth education

청소년 프로그램 개발의 이론 및 접근 방법에 대해 이해하여, 청소년 프로그램 개발을 위해 모델을 설정하고 각 단계에서 수행되는 다양한 기법들을 학습함으로써 프로그램 개발 전문가로서 자질과 기술을 갖춘다.

청소년 문제와 보호 : Youth problems and guidance

청소년의 비행 및 일탈 행동의 원인과 특징, 개입 방안 등을 익혀 실제 적용하는 능력을 함양한다.

청소년 상담실습 : Practicum of youth counseling

청소년상담의 기본 과정과 기법을 익혀 상담 현장에서 실제 내담자를 상담하는 역량과 기술을 함양한다.

상담 연구방법론 : Research methods in counseling studies

상담의 경험과학적 접근을 위한 기초적 개념을 획득하고 교육 분야에서 활용되고 있는 다양한 연구를 이해하기 위해, 가설설정, 연구문제 탐색, 문헌고찰, 연구설계, 분석방법 등을 중심으로 연구수행방법을 익힌다.

심리검사의 활용 : Psychological Testing

교육현장에서 사용되고 있는 각종 교육 및 심리검사에 대한 이해와 이들에 대한 활용 능력을 향상시키기 위해, 교육 및 심리검사의 제작과 활용에 필요한 각종 검사이론, 제작 기법, 사용방법, 해석방법을 익힌다.

청소년 이상심리 : Youth abnormal psychology

청소년의 이상행동을 유발시키는 원인과 그 교육적 치료 및 예방방법을 학습함으로써 효과적인 교육적 처방과 함께 이상행동을 치료하고 상담할 수 있는 능력을 배양한다.

청소년 진로상담 : Youth career counseling

청소년이 진로를 결정하고 실제적인 준비를 할 수 있도록, 진로상담의 이론 및 접근방법, 자기 평가를 위한 심리검사의 활용방법, 진로상담 프로그램의 개발 및 적용방법을 익힌다.

청소년 집단상담 : Youth group counseling

청소년이 안고 있는 문제와 궁금증을 효과적으로 해결할 수 있도록 하는 집단상담의 기본 개념, 원리, 방법을 학습한다.

청소년 가족상담 : Youth family counseling

가족상담과 관련된 기초 개념, 원리, 이론, 기법 등을 익힘으로써 가족상담 전문가로서의 역할과 자질을 갖춘다.

청소년 학업상담 : Youth learning counseling

청소년의 학업 특성, 학습내용, 학습환경, 학업에 대한 스트레스 등을 살펴보고 학업증진 기술을 연구하여 현장에 적용하는 능력을 배양한다.

청소년 심리검사의 이론과 실제 : Theories and Practices of Psychological Testing for Adolescent

청소년의 성격, 진로, 학업 상담에 필요한 심리검사의 활용법을 배워 실제 상담에 활용할 수 있다.

상담심리학 : Counseling Psychology

상담의 기본적인 특성 및 상담 과정에 대한 이해를 목적으로, 상담의 주요 이론과 이

론에 근거한 과정을 익힌다.

발달심리 : Developmental psychology

인간의 전생애에 걸친 모든 발달적 변화과정을 여러 가지 발달이론을 통해 학습한다.

논문지도 : Directed Research

본 교과는 석사논문을 작성하기 위한 과목이다. 지난 학기 작성된 서론, 이론적 배경을 근거로 연구를 실행하여 논문을 마무리한다.

평생교육행정전공
(Lifelong Education Administration)

- 전공주임교수 : 김 진 화
- 교내전화 : 890-2185

■ 교육목표

평생교육행정전공은 평생학습 시대가 요구하는 새로운 교육패러다임을 바탕으로 평생교육이 전개되고 있는 광역자치단체 및 기초자치단체, 초·중등학교, 대학(교), 기업, 지역사회, 교육문화시설에서 평생교육사가 담당하는 전문성 및 역량 개발을 교육목표로 한다. 이를 위해 지역 평생교육과 국제 평생교육의 동향에 대한 학문적 탐구와 더불어 평생교육 사상과 철학, 평생학습정책, 평생학습사업, 평생교육행정, 평생교육 연구방법, 평생학습 프로그램개발 및 평가, 평생학습상담컨설팅 분야를 연구한다.

■ 교수명단

성명	전화번호	이메일
윤명희	051)890-2181	mhyun@deu.ac.kr
오혁진	051)890-2183	ohjin98@deu.ac.kr
안영식	051)890-2184	ays@deu.ac.kr
김진화	051)890-2185	learning@deu.ac.kr
이정희	051)890-2186	55barami@deu.ac.kr
송연주	051)890-2182	songyj@deu.ac.kr
서희정	051)890-2556	hiseo11@deu.ac.kr

■ 교과과정표

영역	과목명	학점(시간)
공통과목	평생교육론 Foundation on Lifelong Education	3(3)
	평생교육방법연구 Study on Lifelong Education Methods	3(3)
교과 교육학 및 교과 내용학	평생교육기관경영연구 Study on Management of Lifelong Educational Organization	3(3)
	평생교육실습 Lifelong education practice	3(3)

영역	과목명	학점(시간)
	인적자원개발연구 Research Seminar in HRD	2(2)
	지역평생교육론 Study on Community Lifelong Education	2(2)
	평생학습자론 Study on Lifelong Learner	2(2)
	평생학습조직론 Lifelong Learning Organization	2(2)
	상담심리학 Counseling Psychology	2(2)
	평생학습상담컨설팅 Counseling and Consulting for Lifelong learning	2(2)
	시민사회와 평생교육 Lifelong Education for civil society	2(2)
	평생교육프로그램개발 이론과 실제 Program Planing and Design in Lifelong Education	3(3)
	노인교육론 Study on Educational Gerontology	2(2)
	성인학습과 교수법 Adult Learning and Instruction	2(2)
	성인발달과 학습 Adult development and learning	2(2)
	평생교육연구방법론 Research Method in Lifelong Education	2(2)
	평생학습정책론 Lifelong learning policy	2(2)
	평생학습정책론 Lifelong learning policy	2(2)
	평생교육행정론 Lifelong education administration	2(2)
	평생교육행정론 Lifelong education administration	2(2)
논문지도	논문지도 Directed Research	2(2)

■ 교과목 해설

평생교육원론 : The Nature of Lifelong Education

학교교육의 시대에서 평생교육의 시대, 평생학습의 시대로 전환되는 현대사회에서의 교육의 새로운 의미, 가치관, 평생교육제도와 정책, 평생교육자의 역할, 평생학습의 방법 등에 대해 폭넓게 배운다.

평생교육기관경영연구 : Study on Management of Lifelong Educational Organization

평생교육기관의 운영, 조직, 관리와 관련된 기초이론 및 실제를 탐구한다. 평생교육 경영자의 역할과 자질, 평생교육기관의 인사, 재무, 프로그램, 마케팅 관리 기법 등을 종합적으로 다룬다.

평생교육실습 : Lifelong education practice

평생교육실습의 철학, 기본개념, 이론과 원리 등을 이해하고, 실제 평생교육 현장에서 경험할 수 있는 정보를 획득하게 실습 계획을 수립하여 실행하도록 하는 과목이다.

인적자원개발연구 : Research Seminar in HRD

과학기술의 발달과 지식정보화사회에 인간자원개발의 개념과 중요성을 이해하며, 최근의 경향과 실제 사례들을 탐구하고, 개인, 일터, 지역사회, 국가 그리고 국제간의 인간자원개발에 대해 연구한다.

지역평생교육론 : Study on Community Lifelong Education

평생교육 근간으로서의 지역사회교육의 개념과 의의를 이해하고 지역사회교육의 활성화를 위한 프로그램의 개발 및 운영, 정책 수립 등의 실무능력을 배양한다.

평생학습자론 : Study on Lifelong Learner

학습자의 특성에 대한 과학적인 이해는 물론이고, 평생교육 전개 과정에서 적용되는 학습과 관련된 기본 개념, 이론, 원리를 이해하고 평생교육을 전개하는 과정에서 적용이 가능한 유용한 이론과 방법을 학습함으로써 평생교육 현장에서 학습자들의 학습을 촉진하고 상담하는 자질과 능력을 갖추도록 한다.

평생학습조직론 : Lifelong Learning Organization

학습조직의 중요성, 철학, 기본개념, 이론과 원리 등을 이해하고, 실제 평생교육 현장에서 이루어지는 국내 및 국제적 경향에 대한 정보와 지식을 획득하게 하고 평생교육사로의 역할과 자질을 갖추도록 한다.

상담심리학 : Counselling psychology

상담심리 전문가로서 갖추어야 할 기본적인 중요 상담이론을 연구하고, 각 이론이 제시하는 상담 목표와 상담과정이 어떻게 현장에서 적용될 수 있는지를 탐색한다.

평생학습상담컨설팅 : Counseling and Consulting for Lifelong learning

평생학습상담론의 철학, 기본개념, 이론, 원리 등을 이해하고, 실제 평생학습 상담현장에 유용한 평생학습상담의 콘텐츠와 관련된 정보를 획득하게 하고 평생학습상담자로서의 역할과 자질을 갖도록 하기 위한 과목이다.

시민사회와 평생교육 : Lifelong Education for Civil Society

현대사회에서 요구되는 시민 및 시민사회의 의미와 성격을 살펴보고, 시민사회와 평생교육과의 관계를 이론적으로 고찰하며, 시민교육을 효과적으로 실시하기 위한 구체적인 방법에 대해 종합적으로 연구한다.

디지털평생학습론 : Study on Digital Lifelong Learning

디지털 평생학습 생태계에 대한 이론적 조망과 실제 디지털 학습의 현상을 조사 및 탐구한다.

평생교육프로그램개발 이론과 실제 : Program Planing and Design in Lifelong Education

평생교육 프로그램개발의 이론 및 접근 방법에 대해 이해하고 평생교육 프로그램개발을 전개하는 모델을 설정하고 각 단계에서 수행되는 다양한 기법들을 학습함으로써 실제 평생교육 현장에서 프로그램의 기획과 설계 전문가로서 자질과 기술을 갖추도록 한다.

노인교육론 : Study on Educational Gerontology

노인들의 신체, 심리, 사회적 특성을 이해하고, 이에 맞는 노인들의 학습방법과 효과적 교수법에 대해서 학습한다. 그리고 고령화 사회에서 노인교육과 관련된 다양한 주제들에 대해서 학습한다.

성인학습과 교수법 : Adult Learning and Instruction

성인들의 다양한 학습방법과 교수법에 대해서 학습한다. 개인 학습자에게 초점을 맞추었던 기존의 학습이론에서 최근 사회적 맥락을 강조하는 최신의 이론까지 학습한다.

성인발달과 학습 : Adult development and learning

성인의 발달단계에 따른 발달이론을 학습하고 이에 근거한 성인 남녀의 교육의 필요성에 대해 학습한다. 발달이론에 근거한 다양한 학습-교육 방법에 대해 연구한다.

평생교육연구방법론 : Research Method in Lifelong Education

평생교육 영역의 연구를 수행하는데 필요한 연구방법 중 양적 연구방법을 중심으로, 다양한 이론과 기술을 익히고, 스스로 연구하는 방법을 선택·수행하는 능력을 키우기 위한 교과목이다.

평생학습정책론 : Lifelong learning policy

국가의 평생교육 정책의 동향과 주요 정책, 법률, 사업 등을 조사하고 미래 발전 방향을 탐구한다.

평생학습도시론 : Lifelong learning city

지방자치단체에서 조성되고 있는 평생학습도시의 이론적 토대와 현대의 실태와 현황을 탐구한다.

평생교육행정론 : Lifelong education administration

국가, 광역자치, 기초자치 수준의 평생교육의 행정에 대한 이론적 조망과 행정실무를 탐구한다.

평생교육사업기획론 : Planning of lifelong education work

국가 및 지자체의 평생교육사업에 대한 이론적 조망과 신규 사업기획의 원리를 실제로 기획한다.

논문지도 : Directed Research

본 교과는 석사논문을 작성하기 위한 과목이다. 지난 학기 작성된 서론, 이론적 배경을 근거로 연구를 실행하여 논문을 마무리 한다.

외국어로서의한국어교육전공
(Teaching Korean as a second language)

- 전공주임교수 : 윤 지 영
- 교내전화 : 890-1212

■ 교육목표

외국어로서의 한국어교육전공은 내·외국인과 재외동포를 한국어와 한국문화 교육 전문가로 양성하는 것을 목적으로 한다. 이는 문화 다양성 시대로 이행하는 과정에서 확대되어 가는 한국어와 한국 문화에 대한 수요를 충족시키고 한국어와 한국문화의 세계화에 기여하기 위한 것으로서, 이를 위해 본 교육과정에서는 한국어 및 한국 문화에 대한 핵심적인 지식과 외국인에게 적합한 교수 방법을 습득할 수 있는 교과목을 운영하고 다양한 현장 경험을 제공하여 한국어와 한국문화에 대한 사명감을 갖춘 언어교육 전문가를 양성하고자 한다.

■ 교수명단

성명	전화번호	이메일
이철우	051)890-2174	woo7711@deu.ac.kr
이호규	051)890-1221	lhg@deu.ac.kr
정준식	051)890-1211	jjs@deu.ac.kr
하상일	051)890-2175	newpoem21@deu.ac.kr
전동균	051)890-2177	dong@deu.ac.kr
윤지영	051)890-1212	windnamu@deu.ac.kr

■ 교과과정표

영역	과목명	학점(시간)
교과 교육학 및 교과 내용학	한국어교육론 Introduction to Teaching Korean as a Foreign Language	2(2)
	한국어표현교육론 Studies in Teaching Productive Skills of Korean Language	2(2)
	한국어이해교육론 Studies in Teaching Comprehensive Skills of Korean Language	2(2)
	한국어문법교육론 Studies in Korean Grammar Education	2(2)
	한국어발음교육론 Studies in Korean Phonetic Approach and Teaching Method	2(2)
	한국어교재연구 Studies in Korean Textbooks as a Foreign Language	2(2)

영역	과목명	학점(시간)
	한국문화교육론 Studies in Teaching Korean Culture	2(2)
	한국어어휘교육론 Studies in Korean Vocabulary Education	2(2)
	한국어한자교육론 Studies of Chinese Character Education	2(2)
	한국어문법론 Studies in Korean Grammar	2(2)
	한국어어문규범 Korean Language Use Standard	2(2)
	언어학개론 Introduction to Language	2(2)
	사회언어학 Studies in Sociolinguistics	2(2)
	한국 현대문화의 이해 Studies in Modern Korean Cultures	2(2)
	한국 전통문화의 이해 Studies in Modern Korean Cultures	2(2)
	한국 문학의 이해 Studies in Korean Literature	2(2)
	한국 사회의 이해 Studies in Modern Korean Society	2(2)
	한국어 수업 참관 및 수업실습1 Class Observation&Practice in Korean Language class1	2(2)
	한국어 수업 참관 및 수업실습2 Class Observation&Practice in Korean Language class2	2(2)
논문지도	논문지도 Directed Research	2(2)

■ 교과목 해설

한국어문법론 : Studies in Korean Grammar

다양한 언어 가운데 하나의 언어로서 한국어를 파악하도록 하여 외국인의 입장에서 한국어 문법의 체계를 객관적으로 이해하도록 한다

한국어어문규범 : Korean Language Use Standard

외국인이 익혀야 할 우리말의 바른 사용과 규칙을 익힌다.

언어학개론 : Introduction to Language

언어의 탄생, 다양한 언어 현상, 언어학의 하위영역 및 일상생활과의 상관성 등을 폭넓게 살핍으로써 한국어 이해의 기초를 마련한다.

사회언어학 : Studies in Sociolinguistics

다양한 사회현상과 언어의 관계를 연구하는 학문으로서 각 사회에 따른 언어의 발생과 전개, 특수한 현상 등을 개괄적으로 이해한다.

한국어교육론 : Introduction to Teaching Korean as a Foreign Language

외국어로서의 한국어교육의 원리, 목표, 내용, 교수-학습, 평가에 대한 이론들에 대한 총괄적인 내용을 연구한다.

한국어표현교육론 : Studies in Teaching Productive Skills of Korean Language

언어의 표현기능으로서 말하기, 쓰기의 이론적 기초를 중심으로 외국어로서의 한국어의 말하기, 쓰기 교수의 실제 기술에 대해 체계적인 연습을 한다.

한국어이해교육론 : Studies in Teaching Comprehensive Skills of Korean Language

언어의 이해기능으로서 듣기, 읽기의 이론적 기초를 중심으로 외국어로서의 한국어의 듣기, 읽기 교수의 실제 기술에 대해 체계적인 연습을 한다.

한국어문법교육론 : Studies in Korean Grammar Education

한국어 문법을 교육문법적으로 체계화하여 외국어로서의 한국어 학습자들이 한국어문법을 효과적이고 효율적으로 교수하라 수 있도록 한다.

한국어발음교육론 : Studies in Korean Phonetic Approach and Teaching Method

한국어 음성학에 대한 이해를 바탕으로 하여, 외국어로서의 한국어 학습자를 위한 한국어 발음 교육의 실재에 응용할 수 있게 한다.

한국어교재연구 : Studies in Korean Textbooks as a Foreign Language

현재 사용되고 있는 한국어 교재를 분석하여 문제점을 찾아내고 대안을 모색한다.

한국문화교육론 : Studies in Teaching Korean Culture

한국 문화를 교육하는 방법에 대한 이론적 탐색과 이해를 바탕으로 한국문화 및 한국사회에 대한 효율적이고 바람직한 교육 방향을 모색한다.

한국어어휘교육론 : Studies in Korean Vocabulary Education

한국어의 어휘체계를 이해하고 외국인들을 위한 한국어 어휘 교수의 효과적인 방법을 모색한다.

한국어한자교육론 : Studies of Chinese Character Education

한국어의 올바른 이해를 위해 한자의 기초와 원리를 익히고 효과적인 한자교수법을 연구한다.

한국 현대문화의 이해 : Studies in Modern Korean Cultures

한국 현대 문화의 기본적인 흐름을 이해함으로써 한국어 교육을 위한 문화적 맥락을 보완하고 한국어 교육을 위한 교재 및 교수법 개발에 도움을 주도록 한다.

한국 전통문화의 이해 : Studies in Modern Korean Cultures

한국의 전통 문화를 이해함으로써 한국어 교육을 위한 문화적 맥락을 보완하고 한국어 교육을 위한 교재 및 교수법 개발에 도움을 주도록 한다.

한국 문학의 이해 : Studies in Korean Literature

외국어 사용자가 한국어를 학습하고 한국문화를 이해하는 데에 적합한 텍스트들을 중심으로 한국어의 표현과 이해 교육에 이바지하도록 한다.

한국 사회의 이해 : Studies in Modern Korean Society

외국어로서의 한국어 학습자들이 현대 한국사회의 정치, 경제, 사회 등 다양한 분야의 지식을 습득할 수 있도록 최근 대두되고 있는 시사적인 문제들을 중심으로 논의한다.

한국어수업 참관 및 수업실습1 : Class Observation&Practice in Korean Language class1

국내의 한국어교육기관을 방문하여 수업 참관, 수업 보조, 업무 보조 등을 통해 한국어 수업에 대한 이해를 높이고, 한국어 교사로서의 전문성을 고양한다.

한국어수업 참관 및 수업실습2 : Class Observation&Practice in Korean Language class2

국내의 한국어교육기관을 방문하여 직접 수업을 진행하고 보완하는 과정을 통해 한국어 교육에 대한 전문성을 심화시킨다.

논문지도 : Directed Research

유아특수보육전공
(Early Special Educare Major)

- 전공주임교수 : 서 보 순
- 교내전화 : 890-2866

■ 교육목표

유아특수보육전공은 유아특수보육 및 유아통합보육에 관한 이론적 연구와 실제적 적용을 통하여 특수유아의 요구와 특성을 이해하고, 그에 부합하는 효과적인 교육 및 보육을 제공할 수 있는 전문가 양성을 목적으로 한다. 유아특수보육 전공을 통해 특별한 요구를 가진 유아 지원 전략을 습득하고, 특수보육시설 및 통합보육시설 교원으로서의 역량을 함양하며, 장애영유아를 위한 보육교사 자격 취득을 할 수 있다. 이를 위해 유아특수보육 및 통합교육의 동향 탐색, 장애유형별 특성 및 지원방법 이해, 특수유아 및 가족 지원전략 습득을 위한 교과목을 중심으로 이론과 실제적 접근을 다루며, 관련 분야를 연구한다.

■ 교수명단

성명	전화번호	이메일
이경민	051)890-2661	kminlee@deu.ac.kr
전윤숙	051)890-2662	ysjun@deu.ac.kr
손유진	051)890-2663	yjshon@deu.ac.kr
서보순	051)890-2866	14129@deu.ac.kr
한산섬	051)890-2665	hsseom@deu.ac.kr

■ 교과과정표

영역	과목명	학점(시간)
교과 교육학 및 교과 내용학	유아특수교육학 Special Education for Young Children	3(3)
	장애영유아통합교육 Inclusive Education for Young Children with Disabilities	3(3)
	지적장애아교육 Education for Young Children with Intellectual Disabilities	3(3)
	청각장애아교육 Education for Young Children with Hearing Impairments	3(3)
	정서 및 행동장애아교육 Education for Young Children with Emotional & Behavioral Disabilities	3(3)
	학습장애아교육 Education for Young Children with Learning Disabilities	3(3)

영역	과목명	학점(시간)
	지체부자유아교육 Education for Young Children with Physical Disabilities	3(3)
	언어장애아교육 Education for Young Children with Communicative Disabilities	3(3)
	자폐장애교육 Education for Young Children with Autism	3(3)
	개별화교육프로그램 Individualized Educational Program	3(3)
	유아놀이지도 연구 Study on Teaching Play for Young Children	3(3)
	영유아발달 연구 Study on Theory of Early Childhood Development	3(3)
	특수아부모교육론 Education for Parent of Children with Special Needs	3(3)
	특수아 상담 및 가족지원 Family Counselling and Support for Children with Special Needs	3(3)
	특수교구 및 교재개발 Development of Learning Materials for Children with Special Needs	3(3)
	장애영유아 교수방법론 Teaching and Learning Method for Young Children with Disabilities	3(3)
	장애아 문제행동 지도 Behavior Modification for Children with Disabilities	3(3)
	장애아보육교사론 Education for Teacher of Children with Disabilities	3(3)
	특수교육 측정 및 평가 Measurement and Evaluation in Early Childhood Special Education	3(3)
	유아특수교육 연구방법론 Research Method in Early Childhood Special Education	3(3)
	양적연구방법론 Quantitative Research Method	3(3)
	질적연구방법론 Qualitative Research Method	3(3)
	현장연구 Action Research	3(3)
논문지도	논문지도 Directed Research	3(3)

■ 교과목 해설

특수교육학 : Special Education for Young Children

유아특수교육의 목표, 교육내용, 교수학습방법, 교육평가, 환경 구성 및 프로그램 전반에 관련된 철학적, 심리학적 배경을 이루는 이론을 탐구한다.

장애영유아통합교육 : Inclusive Education for Young Children with Disabilities

통합교육 관련 이론 및 실재를 접함으로써 통합교육에 관한 가치관을 정립하고, 교육현장에서의 성공적인 통합을 위한 전략을 습득한다,

지적장애아교육 : Education for Young Children with Intellectual Disabilities

지적장애의 정의와 분류, 특성에 관한 이론과 지식을 습득하고, 이들을 진단하는 방법과 교육현장에서의 지원전략을 탐구한다.

청각장애아교육 : Education for Young Children with Hearing Impairments

청각장애의 정의와 분류, 특성에 관한 이론과 지식을 습득하고, 이들을 진단하는 방법과 교육현장에서의 지원전략을 탐구한다.

정서및행동장애아교육 : Education for Young Children with Emotional & Behavioral Disabilities

정서행동장애의 정의와 분류, 특성에 관한 이론과 지식을 습득하고, 이들을 진단하는 방법과 교육현장에서의 지원전략을 탐구한다.

학습장애아교육 : Education for Young Children with Learning Disabilities

학습장애의 정의와 분류, 특성에 관한 이론과 지식을 습득하고, 이들을 진단하는 방법과 교육현장에서의 지원전략을 탐구한다.

지체부자유아교육 : Education for Young Children with Physical Disabilities

지체장애와 건강장애의 정의와 분류, 특성에 관한 이론과 지식을 습득하고, 이들을 진단하는 방법과 교육현장에서의 지원전략을 탐구한다.

언어장애아교육 : Education for Young Children with Communicative Disabilities

언어장애의 정의와 분류, 특성에 관한 이론과 지식을 습득하고, 이들을 진단하는 방법과 교육현장에서의 지원전략을 탐구한다.

자폐장애교육 : Education for Young Children with Autism

자폐성장애의 정의와 분류, 특성에 관한 이론과 지식을 습득하고, 이들을 진단하는 방법과 교육현장에서의 지원전략을 탐구한다.

개별화교육프로그램 : Individualized Educational Program

장애영유아의 다양한 교육적 요구를 파악하고, 이에 맞는 개별화교육프로그램을 계획, 실행, 평가하는 방법을 익힌다.

유아놀이지도연구 : Study on Teaching Play for Young Children

영유아에게 있어 놀이의 가치를 이해하고, 놀이를 효과적으로 지도하는 전략을 익히며, 관련 연구물을 탐구한다.

영유아발달 연구 : Study on Theory of Early Childhood Development

영유아발달심리에 대한 이론을 고찰하고 이를 토대로 영유아의 신체, 언어, 정서, 사회, 인지능력의 발달과정에 대한 단계별 특성에 대한 이해를 심화한다.

특수아부모교육론 : Education for Parent of Children with Special Needs

특수아의 전인적 발달을 지원하고, 자녀와의 행복한 삶을 영위하는 양육자가 되기 위한 부모의 신념, 태도, 역할 등에 대한 지식과 지도 방법을 탐구한다.

특수아 상담 및 가족지원 : Family Counselling and Support for Children with Special Needs

장애영유아 및 가족의 다면적인 요구를 이해하고, 이들과 효과적으로 의사소통하는 기술을 습득하며, 요구에 기반한 지원을 제공하며 가족과 협력할 수 있는 다양한 방법을 탐구한다.

특수교구 및 교재개발 : Development of Learning Materials for Children with Special Needs

장애영유아의 특별한 교육적 요구에 부합하며, 효과적으로 교수학습을 실행하기 위한 교구 및 매체를 개발하고 그 활용방안을 탐구한다.

장애영유아교수방법론 : Teaching and Learning Method for Young Children with Disabilities

장애영유아의 개별적인 교육적 요구에 기반하여, 효과적으로 교수학습을 실행할 수 있는 방법을 살펴보고, 이를 교육현장에 적용시킬 수 있는 방안을 모색한다.

장애아 문제행동 지도 : Behavior Modification for Children with Disabilities

영유아에게나 나타나는 문제행동의 유형을 살펴보고, 그 원인을 분석하며, 문제행동의 발생을 감소시키고 긍정적인 행동을 유발하도록 지원하는 방안들을 살펴본다.

장애아보육교사론 : Education for Teacher of Children with Disabilities

교사의 법적적인 권리, 교사의 직무, 교직관의 유형, 교사의 역할, 권리 등에 관한 이론을 통해 바람직한 장애아보육교사로서의 가치관을 형성하고, 이에 걸맞은 자질을 함양한다.

특수교육 측정 및 평가 : Measurement and Evaluation in Early Childhood Special Education

특수아 및 이들을 위한 교육과정, 교육환경, 교육기관의 측정과 평가에 관련된 이론과 접근을 탐색하고 이를 토대로 실제 활용 가능한 평가 방법을 탐구한다.

유아특수교육 연구방법론 : Research Method in Early Childhood Special Education

유아특수교육 분야에서 활용되고 있는 다양한 연구방법에 대한 이론과 실 제를 이해함으로써, 선행연구를 이해.비평할 수 있고, 유아특수교육 관련 연구를 수행할 수 있는 응용력을 기른다.

양적연구방법론 : Quantitative Research Method

유아특수교육 분야에서 활용되고 있는 다양한 양적 연구방법에 대한 이론과 실재를 이해함으로써, 선행연구를 이해.비평할 수 있고, 유아특수교육 관련 양적연구를 수행할 수 있는 응용력을 기른다.

질적연구방법론 : Qualitative Research Method

유아특수교육 분야에서 활용되고 있는 다양한 질적 연구방법에 대한 이론과 실재를 이해함으로써, 선행연구를 이해.비평할 수 있고, 유아특수교육 관련 질적연구를 수행할 수 있는 응용력을 기른다.

현장연구 : Action Research

유아특수교육 현장의 문제점을 발견하고, 이를 해결하기 위한 연구의 동향을 살펴보며, 유아특수 교육 현장에서 요구되는 연구를 수행할 수 있는 응용력을 기른다.

논문지도 : Directed Research

사서교육전공
(School Library Education Major)

- 전공주임교수 : 이 은 주
- 교내전화 : 890-1306

■ 교육목표

사서교육전공은 사서교사를 재교육하기 위해 설립된 전공이다. 정보의 양이 폭발적으로 증가함에 따라 양질의 정보에 대한 사회적 중요성이 강조되는 오늘날, 사서교사의 역할은 더욱 중요해지고 있다. 사서교사는 아이들의 지적 성장에 도움이 되는 정보를 선정·수집하고 효율적으로 처리·관리·운영하여 학교의 교육목표를 달성할 수 있도록 교수학습활동을 지원하는 중개자이자 교육자이다. 특히, 이전과 달리 디지털화된 정보가 증가하면서 새로운 정보자원의 접근방법 및 관리방법에 대한 사서교사의 역량이 매우 중요해지고 있다. 이러한 상황에서 동의대학교 교육대학원 사서교육전공은 현직 사서교사의 재교육을 통해 학교도서관의 유용성을 증진시키고 사서교사의 역량을 강화시키기 위한 이론과 실제를 교수·연구한다. 특히 학교도서관 현장 중심의 교수-학습 방법의 개선에 기여할 수 있도록 운영함으로써 사회 환경과 정보매체의 변화에 능동적으로 대처하면서 학생들의 정보요구에 적극적으로 부응할 수 있는 정보전문가를 양성하는데 교육목표를 두고 있다.

■ 교수명단

성명	전화번호	이메일
최연주	051)890-1278	yjchoi@deu.ac.kr
정영미	051)890-1307	yomjung@deu.ac.kr
윤유라	051)890-1308	yryoun@deu.ac.kr
이은주	051)890-1306	ejulee@deu.ac.kr

■ 교과과정표

영역	과목명	학점(시간)
교과교육학 및 교과내용학	분류학세미나 (Seminar in Taxonomy)	2(2)
교과교육학 및 교과내용학	목록학세미나 (Seminar in Catalogue Study)	2(2)
교과교육학 및 교과내용학	정보봉사교육론 (Teaching Methods for Information Services)	2(2)
교과교육학	정보검색교육론	2(2)

영역	과목명	학점(시간)
	(Teaching Methods for Information Retrieval)	
교과교육학 및 교과내용학	학교도서관경영론 (Management of School Libraries)	2(2)
교과교육학	독서지도교육론 (Teaching Methods for Reading Guidance)	2(2)
교과교육학	교육정보매체론 (Educational Information Media)	2(2)
교과교육학 및 교과내용학	정보기술세미나 (New Information Technologies)	2(2)
교과교육학	정보윤리교육론 (Information Ethics Education)	2(2)
교과교육학 및 교과내용학	장서관리세미나 (Seminar in Collection Management)	2(2)
교과교육학 및 교과내용학	정보행태조사론 (Information behavior of School Libraries)	2(2)
교과교육학 및 교과내용학	디지털도서관론 (Digital Libraries)	2(2)
교과교육학 및 교과내용학	학교도서관정책론 (School Library Policies)	2(2)
교과교육학 및 교과내용학	메타데이터세미나 (Seminar in Metadata)	2(2)
교과교육학 및 교과내용학	도서관사연구 (Study of Library History)	2(2)
교과교육학	정보활용교육론 (Information Literacy Instruction)	2(2)
교과교육학	연구방법교육론 (Research Methods in Library Education)	2(2)
교과교육학	문헌정보교재개발 (Teaching Materials & Methods for School Libraries)	2(2)
교과교육학	독서프로그램개발론 (Studies in Development of Reading Education)	2(2)
교과교육학	도서관협력수업 (Studies in Collaborative Instruction with School Library)	2(2)
교과교육학 및 교과내용학	기록관리특강 (Management of Record Management and Archives)	2(2)
논문지도	논문지도 (Directed Research)	2(2)

■ 교과목 해설

분류학세미나 : Seminar in Taxonomy

다양한 분류법에 대한 비교, 분석을 통해 체계적인 분류방법을 체득한다. 이와 더불어 학교도서관 현장에서 사용되는 다양한 분류방법에 대해서도 살펴본다.

목록학세미나 : Seminar in Catalogue Study

학교도서관 자료에 효과적으로 접근하기 위해 기술규칙을 통한 서지레코드의 작성 및 목록체계에 대한 이해와 더불어 새로운 목록규칙을 학습한다.

정보봉사교육론 : Teaching Methods for Information Services

정보서비스 철학, 정보서비스의 설계 및 서비스 결과의 평가는 물론 효율적이고 양질의 정보제공을 위한 서비스 방법의 혁신방법, 정보서비스 전문가 시스템 개발 등을 다룬다.

정보검색교육론 : Teaching Methods for Information Retrieval

정보의 축적과 검색에 관련된 최신의 저장기술, 색인기법, 검색모델 그리고 정보검색시스템 평가방법, 인공지능 기술 응용 등을 연구한다. 정보검색분야 최근 논제들을 파악하고 이 분야 실험 기법 및 연구 방법을 익힌다.

학교도서관경영론 : Management of School Libraries

학교도서관과 정보관리기구의 계획, 조직, 인사, 예산, 통제 및 평가 등 경영활동에 관련된 주요 문제를 연구한다.

독서지도교육론 : Teaching Methods for Reading Guidance

독서지도에 대한 기본적인 이해를 바탕으로 독서자료의 선정과 평가, 교육방법과 실제에 대해 살펴본다.

교육정보매체론 : Educational Information Media

학교도서관에서 활용가능한 다양한 교수학습매체의 유형에 대해 학습하고, 이를 활용하여 운영할 수 있는 다양한 수업실제를 제시한다.

정보기술세미나 : New Information Technologies

학교도서관 현장에 도입 가능한 새로운 정보기술들을 살펴보고 현장의 활용에 필요한 기술들을 연구하고 익힌다. 새로운 네트워크 및 웹 관련 기술, 시스템 기술, 그리고 인공지능(AI) 기술 등을 포함한다.

정보윤리교육론 : Information Ethics Education

정보활용이 폭발적으로 증가하는 현 상황에서, 올바른 정보윤리 의식을 확립하고 학생들에게 정보윤리교육을 실시할 수 있는 실천적 방법을 학습한다.

장서관리세미나 : Seminar in Collection Management

정보자원의 생산과 유통과정을 다루며, 학교도서관의 장서개발 계획, 선택기준과 방법, 학교도서관이 처한 환경을 고려한 장서평가, 측정, 장서관리 절차, 기술 등을 연구한다.

정보행태조사론 : Information behavior of School Libraries

학교도서관 이용자의 정보이용행태에 관한 이론과 실제를 연구한다. 특히 학교도서관 이용자의 요구와 행태를 분석할 수 있는 방법론을 학습함으로써 조사분석 과정을 익힌다.

디지털도서관론 : Digital Libraries

디지털도서관 설계와 구축에 필요한 이론과 실제를 연구한다. 정보자원의 디지털화, 디지털 자원의 관리 및 조직, 효율적인 서비스 방법과 보존 등에 대해 다루고 디지털 도서관의 실제 사례들을 비교·평가한다.

학교도서관정책론 : School Library Policies

학교도서관을 둘러싼 정보통신기술, 정보이용에 관한 개인, 조직, 국가 및 국제차원에서 정보정책의 현황과 문제점을 연구한다. 나아가 독서정책과 관련한 이슈를 정리함으로써 학교도서관 운영에 대한 거시적인 안목을 키운다.

메타데이터세미나 : Seminar in Metadata

전자정보자원의 증대는 학교도서관 정보자원의 구성에도 영향을 미친다. 웹 자원을 비롯한 전자정보자원이 증대되고 있는 학교도서관 환경에서 이들의 조직도구로서 메타데이터를 연구하고 개발한다.

도서관사연구 : Study of Library History

모든 학문의 기초는 역사이다. 문헌정보학에 있어서도 도서관사는 가장 기초가 되는 교과목으로, 도서관의 등장, 전개, 발전과정을 인류문화사와 연관지어 연구한다.

정보활용교육론 : Information Literacy Instruction

학교도서관에서 수행하는 정보활용교육의 목적, 목표, 내용, 방법, 평가에 이르는 전반적인 과정을 학습하고, 교과교사와 협력하여 정보활용교육 프로그램을 운영하는데 필요한 전문지식을 배양한다.

연구방법교육론 : Research Methods in Library Education

문헌정보학분야의 다양한 연구방법론을 비교.분석하고 연구 주제에 따라 적절하게 적용할 수 있도록 한다. 그리고 과학적인 연구방법과 도서관 현장 분석에 유용하게 활용되는 통계기법 및 통계 프로그램 이용에 대해 다룬다.

문헌정보교재개발 : Teaching Materials & Methods for School Libraries

학생들의 교수학습 활동에 필요한 교수매체를 제작, 활용하는 기법을 습득하게 하며, 과목별로 교재를 활용하여 발표학습을 진행함으로써 각급 학교 현장에서 보다 나은 지도를 할 수 있도록 한다.

독서프로그램개발론 : Studies in Development of Reading Education

독서교육 프로그램 개발의 이론적인 기초를 이해하고, 학교도서관 현장에서 적용할 수 있는 프로그램을 실제 개발해 본다.

도서관협력수업 : Studies in Collaborative Instruction with School Library

학교도서관 협력수업의 중요성을 인식하고, 협력수업 개발 및 운영방법을 탐구한다

기록관리특강 : Management of Record Management and Archives

아카이빙 전 단계의 주요 관리 영역에서 필요한 각종 관리 이론 및 실무에 관해 연구하고 국내외의 아카이빙 연구동향과 흐름을 파악한다.

논문지도 : Directed Research

연구주제에 대한 최근의 학술적 동향, 논문주제선정, 논문작성법 등의 연구와 논문작성에 관한 학습을 수행한다.

체육교육전공
(Physical Education Major)

- 전공주임교수 : 곽 이 섭
- 교내전화 : 890-1546

■ 교육목표

학교교육에 필요한 체육교육학의 제 이론과 실재를 연구.교수하여 창의적이고 능동적인 자질을 갖춘 체육교육 전문가로서의 능력을 함양한다. 뿐만 아니라 인간의 신체활동에 관한 속성과 법칙 및 이론을 이해하고 이를 적용해서 체육의 과학적 접근방법을 통한 체육교육의 효율성과 능력을 배양하므로 체육교육의 선진화를 위한 자질함양을 도모하는데 역점을 둔다.

■ 교수명단

성명	전화번호	이메일
진영완	051)890-2511	ywjn@deu.ac.kr
유병인	051)890-1545	yoobi@deu.ac.kr
곽이섭	051)890-1546	ysk2003@deu.ac.kr
김희은	051)890-2513	dancekhe@deu.ac.kr
윤병곤	051)890-2512	lobo06@deu.ac.kr
신정택	051)890-2504	sjt2001@deu.ac.kr
박문수	051)890-1547	sport8688@deu.ac.kr
박찬호	051)890-2211	chanho87@deu.ac.kr
김종백	051)890-2212	jongback@deu.ac.kr
김찬룡	051)890-2213	cksfyd@deu.ac.kr
김학덕	051)890-2502	bloosky@deu.ac.kr
이한우	051)890-2503	hanu7294@deu.ac.kr

■ 교과과정표

영역	과목명	학점(시간)
교과 교육학 및 교과 내용학	학교보건교육론 Educational Theory of School Health	2(2)
	운동제어학습론 Advanced Motor Control and Motor Learning	2(2)
	사회체육특론 Advanced Sports and Leisure Studies	2(2)

영역	과목명	학점(시간)
	체육원리교육론 Advanced Principle of Physical Education	2(2)
	레크리에이션지도론 Advanced Recreation Study	2(2)
	체육측정 평가 및 통계론 Advanced Measurement and Evaluation, Statistics in Physical Education	2(2)
	체육교수법 Teaching Methods of Physical Education	2(2)
	체육교육론 Pedagogy in Physical Education	2(2)
	체육교재연구 및 지도법 Studies in Curriculum of Physical Education	2(2)
	체육 논리.논술(지도) Logic and Essay in Physical Education	2(2)
	스포츠 영양학 특론 Advanced Sports Nutrition	2(2)
	건강교육론 Theory of Health Educational	2(2)
	운동생리학연구 Research in Physiology of Exercise	2(2)
	운동역학연구 Research in Sports Biomechanics	2(2)
	운동심리학연구 Research in Sports Psychology	2(2)
	스포츠사회학연구 Research in Sociology of Sports	2(2)
	체육사연구 Studies in History of Physical Education	2(2)
	운동처방연구 Research in Exercise Prescription	2(2)
	비교체육교육학연구 Theory of Comparative Physical Education	2(2)
	건강교육학연구 Special Studies in Public Health of School	2(2)
	운동처방 및 트레이닝방법연구 Research in Exercise Prescription and Training Method	2(2)
	스포츠의학연구 Research in Sports Medicine	2(2)
논문지도	논문지도 Directed Research	2(2)

■ 교과목 해설

학교보건교육론 : Educational Theory of School Health

학생들의 건강관리, 질병예방 및 학교 시설상의 주의 등에 대하여 학교 환경적 측면에서 분석하고 연구한다.

운동제어학습론 : Advanced Motor Control and Motor Learning

신체의 신경생리학적인 부분과 관계된 과학적인 이론의 접근을 통하여 인간의 운동을 발생하는 모든 과정을 이해함으로써 과학적이고 효율적인 체육지도에 적용할 수 있다.

사회체육특론 : Advanced Sports and Leisure Studies

신체활동을 개인적·사회적 복지에 도움이 되게 하는 사회교육적 활동으로서 지도 연구하여 학교 체육의 생애교육적 시각의 효율성을 배양한다.

체육원리교육론 : Advanced Principle of Physical Education

체육이 성립되는 본질적 기초와 철학적 사고를 바탕으로 체육에 관한 이론과 원리, 목적을 연구한다.

레크리에이션 지도론 : Advanced Recreation Study

현대생활에서 여가 및 레크리에이션의 필요성, 중요성, 올바른 이해, 원리, 지도방법 등을 연구한다.

체육측정평가 및 통계론 : Advanced Measurement and Evaluation, Statistics in Physical Education

체육학습 성과평가를 위한 자료를 효율적으로 수집하며 그것을 정한 목적에 비추어 분석할 수 있는 기능을 기르기 위해서 각종 검사 및 측정방법, 평가방법을 연구하고 그리고 통계를 통하여 정확한 판단의 능력을 기른다.

체육교수법 : Teaching Methods of Physical Education

교사자질의 핵심요소인 교수기능은 운동기능의 학습처럼 연습을 통해서 경험적으로 습득되어야 한다. 교수의 기본적인 과제는 학생들이 학습하고 성장하는 것을 도와줄 수 있는 방법을 발견하고 학생들이 기능이해 및 태도를 향상시킬 수 있도록 하는데 목적을 둔다. 또한 교육적인 경험을 계획하고 학생들이 학습경험을 통하여 학습활동이나 교과를 모두 즐길 수 있는 방법으로 교수한다.

건강교육론 : Theory of Health Educational

건강에 대한 기초지식 함양 뿐 아니라 건강관리를 위한 방법 및 중요성에 대해 학습한다.

체육교육론 : Pedagogy in Physical Education

체육의 원리와 체육 각 분야의 기본방향과 교육목표 및 편제를 알려 교육현장에서 효과적인 지도를 할 수 있도록 한다.

체육교재 연구 및 지도법 : Studies in Curriculum of Physical Education

교재연구의 기본방향과 효과적인 연구목적을 달성하기 위해 구체적인 교육목표 및 편제를 교육현장에서 효율적으로 지도와 연구할 수 있도록 한다.

체육 논리.논술(지도) : Logic and Essay in Physical Education

체육활동시 발생하는 여러 가지 문제들에 대한 합리적인 이해를 추구하고 극복방법을 모색함은 물론 문제를 창의적으로 발견하여 객관적으로 분석하고 논리에 맞는 해결책을 이끌어내는 사고 능력가지도록 한다.

스포츠영양학특론 : Advanced Sports Nutrition

스포츠활동과 영양학의 관계를 이해하여 건강증진 및 체력향상을 위한 영양학적 접근방법을 분석하고 연구한다.

운동생리학연구 : Research in Physiology of Exercise

체육활동에 필요한 생리학적 지식을 규명하여 에너지, 근육, 호흡, 순환기능 등을 연구한다.

운동역학 연구 : Research in Sports Biomechanics

각종 스포츠와 스포츠에 사용되는 기구 그리고 그 상호작용을 운동역학적 원리를 적용 분석한다.

운동심리학 연구 : Research in Sports Psychology

심리학을 운동과 관계된 영역에 응용함으로써 스포츠의 현장에서 참가자의 심리정도가 스포츠의 수행에 미치는 관계와 이론을 분석함으로써 효율적인 체육지도를 연구한다.

스포츠 사회학 연구 : Research in Sociology of Sports

사회학적 이론과 방법을 이용하여 정치, 경제, 사회, 문화 등과 상호영향관계에 있는 스포츠의 사회적 현상을 규명하여 스포츠의 사회적 가치로서의 바람직한 발전을 위한 사회학적 연구를 한다.

체육사연구 : Studies in History of Physical Education

동.서양 및 한국에 관한 체육의 변천과정을 고찰하고 그 시대적 체육 사조와 스포츠 활동상을 문화적, 교육적 가치분석에 두고 현대 체육 발전에 기여할 수 있는 안목을 갖게 한다.

운동처방연구 : Research in Exercise Prescription

성인병과 운동부족으로 인한 각종 질병에 대한 최적의 운동 검사 및 운동 프로그램 방법과 이상적인 운동처방을 위한 연령, 성별 그리고 환경 등과 같은 중요한 요인들을 연구한다.

비교체육교육학 연구 : Theory of Comparative Physical Education

둘 이상의 사회, 문화, 국가나 지역에서의 체육교육을 비교분석하여 그들 사이의 유사성이나 상이점을 연구하여 체육교육의 효율성을 높인다.

건강교육학 연구 : Special Studies in Public Health of School

청소년기에서 노년기에 이르는 과정에서의 건강에 관한 지식, 습관, 태도를 갖게 하고 개인의 건강 및 공중보건의 향상을 위한 연구를 한다.

운동처방 및 트레이닝방법연구 : Research in Exercise Prescription and Training Method

운동선수 뿐 아니라 일반인들의 운동 능력 평가 및 효율적인 운동 프로그램 구성을 위한 원리와 방법을 연구한다.

스포츠의학연구 : Research in Sports Medicine

스포츠 활동과 밀접한 관계가 있는 의학적인 기초지식과 순환, 회복, 운동적용, 운동상해 등의 내용들을 연구한다.

논문지도 : Directed Research

간호교육전공
(Nursing Education Major)

- 전공주임교수 : 김 남 희
- 교내전화 : 890-1564

■ 교육목표

간호교육 전공은 다양한 간호실무와 간호교육 현장에서 대상자의 건강을 증진시키고 삶의 질 향상에 기여하는 간호교육자로서의 핵심역량을 배양하는 것을 교육목표로 한다.

- 학생 및 교직원의 건강한 삶을 지원하는 학교 보건교사들의 보건교육 역량강화
- 병원 환자 간호와 건강교육을 담당하는 의료기관 종사자의 간호교육 역량강화
- 사업장 근로자의 건강관리와 건강교육을 담당하는 사업장 간호사의 보건교육 역량강화
- 지역사회 주민의 건강증진과 질병예방을 담당하는 공공보건기관 보건간호사의 보건교육 역량강화

■ 교수명단

성명	전화번호	이메일
정향미	051)890-1559	hmjung@deu.ac.kr
김남희	051)890-1564	namheek@deu.ac.kr
김명자	051)890-1558	deukmj@deu.ac.kr
김묘성	051)890-2862	myosg@deu.ac.kr
이은숙	051)890-1561	amapola@deu.ac.kr
이연희	051)890-1563	vandi@deu.ac.kr
민혜영	051)890-1553	hymin@deu.ac.kr
이은주	051)890-1849	ej.lee@deu.ac.kr
하이경	051)890-4252	yikyung.ha@deu.ac.kr
양윤이	051)890-4253	yangyunyi@deu.ac.kr
서유진	051)890-4219	yugibabe@deu.ac.kr
이유미	051)890-1560	yym7493@deu.ac.kr
이혜진	051)890-4251	hyejin.lee@deu.ac.kr
윤지향	051)890-4258	jhunicorn@deu.ac.kr
박애영	051)890-4257	dasrum2000@deu.ac.kr

교과과정표

영역	과목명	학점(시간)
교과교육학	간호교육이론 Theory in Nursing Education	2(2)
교과교육학	간호교육연구 Research in Nursing Education	2(2)
교과교육학	간호교육통계 Statistics in Nursing Education	2(2)
교과교육학	간호교육상담 Counselling in Nursing Education	2(2)
교과교육학	간호교육측정 및 평가 Evaluation and Testing in Nursing Education	2(2)
교과교육학	질적간호교육연구 Qualitative Nursing Research	2(2)
교과내용학	병태생리학세미나 Seminar in Pathophysiology	2(2)
교과내용학	약물과 간호 Drug and Nursing	2(2)
교과내용학	간호중재세미나 (Seminar in Nursing Interventions)	2(2)
교과내용학	응급간호교육 (Emergency Nursing Education)	2(2)
교과내용학	생애주기별 정신건강교육 (Mental Health Education through the Life Span)	2(2)
교과내용학	건강증진과보건교육세미나 (Seminar in Health Promotion and Health Education)	2(2)
교과내용학	상급학교보건교육 (Advanced School Health Education)	2(2)
교과내용학	간호지도자론 (Nursing Leaderships)	2(2)
교과내용학	간호행정세미나 (Seminar in Nursing Administration)	2(2)
교과내용학	간호정보교육 (Advanced Nursing Informatics)	2(2)
교과내용학	성인건강교육 (Adult Health Education)	2(2)
교과내용학	아동간호교육 (Child Health Nursing Education)	2(2)
교과내용학	아동발달과건강증진전략 (Child Development and Health Promotion Strategies)	2(2)
교과내용학	여성건강교육 (Maternity and Gynecologic Nursing Education)	2(2)

영역	과목명	학점(시간)
교과내용학	노인간호교육 (Gerontological Nursing Education)	2(2)
교과내용학	가족간호교육세미나 (Seminar in Family Education in Nursing)	2(2)
논문지도	논문지도 Directed Research	2(2)

■ 교과목 해설

간호교육이론 : Theory in Nursing Education

간호교육에서의 이론 적용과 개발을 위한 기초과목으로 간호이론의 구성요소 및 체계를 탐구한다.

간호교육연구 : Research in Nursing Education

임상 및 간호교육 현장에서 연구문제를 식별하고, 다양한 연구설계 및 자료수집 방법과 분석과정을 이해한다.

간호교육통계 : Statistics in Nursing Education

통계에 사용되는 주요개념에 대해 이해하고 간호연구에 가장 기본적으로 사용되는 기법을 배우고 해석하는 과정을 이해한다.

간호교육상담 : Counselling in Nursing Education

실질적, 잠재적 건강문제를 가진 대상자를 위한 상담기법을 익힌다.

간호교육측정 및 평가 : Evaluation and Testing in Nursing Education

간호교육에서 활용되는 교육성과 측정방법과 그에 대한 성취도 측정 등을 학습함으로써 교육 성과 평가를 할 수 있다.

질적간호교육연구 : Qualitative Nursing Research

간호연구에 활용 가능한 질적 접근법의 이론적 배경, 특성 및 적용과정을 이해함으로써 실제 간호연구에 적용할 수 있는 능력을 함양한다.

병태생리학세미나 : Seminar in Pathophysiology

생체기관의 생리적 기전 및 인체에 발생하는 질병의 발생원인, 질병 진행, 장기조직의

형태 및 기능학적 변화를 이해한다.

약물과 간호 : Drug and Nursing

약물요법에 관한 핵심적 약물지식과 그 성과에 영향을 미칠 수 있는 대상자 측면의 핵심변수에 관한 지식을 습득하여, 최상의 약물요법의 효과를 위한 간호중재를 제공 할 수 있는 전문지식을 준비한다.

간호중재세미나 : Seminar in Nursing Interventions

간호현상에 활용가능한 독자적 간호중재 방법들을 탐색하고, 최근의 연구동향을 분석하여 이를 실제 간호상황에 적용할 수 있는 연구능력을 기른다.

응급간호교육 : Emergency Nursing Education

응급간호와 관련된 이슈와 정책을 파악하고 응급간호 대상자의 건강문제에 대한 간호중재능력을 배양하고 응급간호교육 효과성을 확보하는 방안을 제시한다.

생애주기별 정신건강교육 : Mental Health Education through the Life Span

정신건강 간호교육에 지침이 되는 중요한 이론적 개념과 최근 문헌을 깊이 있게 탐색하고 특정한 주제를 선정하여 관련된 문헌을 고찰한 후 간호실무와 연구의 적용 방법을 분석 토의한다.

건강증진과보건교육세미나 : Seminar in Health Promotion and Health Education

국내외 건강증진정책 현황과 발전과정 및 향후 동향을 파악하고 우리나라 건강증진 정책 방향과 건강증진사업 현황 및 문제점을 파악한다. 이를 토대로 건강증진사업을 수행하는데 필요한 관련 이론과 다양한 보건교육 접근전략을 학습하여 건강증진프로그램 기획능력을 함양한다.

상급학교보건교육 : Advanced School Health Education

초·중·고등학교 보건교육의 실재를 분석하고 학생의 보건역량을 향상시킬 수 있는 교육방법과 정책을 제시한다.

간호지도자론 : Nursing Leaderships

교육 및 임상실무 현장에서 간호전문가로서 리더의 역할을 수행하는데 필요한 리더십과 관리 기법의 이론적 배경과 실제적 기술을 다루며, 현장의 행정적 이슈를 파악하고 그 해결책을 모색한다.

간호행정세미나 : Seminar in Nursing Administration

리더십, 동기부여, 자기주장, 갈등관리, 조직문화, 조직혁신 등 간호행정분야의 동향을

분석하고 토론하여 발전 방향을 모색한다.

간호정보교육 : Advanced Nursing Informatics

의료 및 간호 정보학의 정의와 기본 개념을 탐험하고, 간호실무, 간호행정, 간호연구, 간호교육에서 적용을 학습한다. 또한 현재의 간호교육 및 대상자 교육에 사용되고 있는 정보기술을 파악한다.

성인건강교육 : Adult Health Education

성인기의 주요 건강문제와 요구, 장애와 관련하여 질병예방과 관리의 측면에서 문제해결을 위한 교육전략을 살펴본다.

아동간호교육 : Child Health Nursing Education

아동 연구의 흐름과 관련 주제에 대한 심도 있는 학습을 하며 최신의 다양한 아동 간호 중재법을 이해하고 연구한다.

아동발달과건강증진전략 : Child Development and Health Promotion Strategies

발달 연구에서의 주된 연구문제, 연구설계 및 주요 연구방법과 연구쟁점과 발달에 영향을 미치는 요인을 확인하고 발달단계에 따른 건강증진 전략 등을 학습하여 인간발달에 대한 통합적 이해를 한다.

여성건강교육 : Maternity and Gynecologic Nursing Education

여성의 성특성과 사회문화적 역할 변화에 따른 여성건강문제를 여성학적 관점에서 조명하고, 관련요인을 검토하며 여성건강교육 방향을 모색한다.

노인간호교육 : Gerontological Nursing Education

노인 대상의 간호문제를 교육하기 위한 기초지식을 개발하기 위해 노인의 개념을 이해하고 노화에 따른 신체적, 심리사회적, 문화적, 영적 건강문제를 파악함으로써 양질의 노인간호를 제공하고 교육한다.

가족간호교육세미나 : Seminar in Family Education in Nursing

가족간호에 적용되는 이론을 검토하고 가족 건강증진 전략을 수립한다.

논문지도 : Directed Research

연구주제에 대한 최근의 학술적 동향, 논문주제선정, 논문작성법 등의 연구와 논문작성에 관한 학습을 수행한다.